

Mérési eredményekre épülő pedagógiai fejlesztések módszertana az általános és középiskolákban													Tréner					
2019.10.16. 2019.10.21-22.	Létszám: 13	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Milyennek ítéli meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?	6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök)?	10. Megfelelőek voltak-e a képzés során biztosított segédletek, és a kötelező irodalom?	10. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezetsége?	11. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	12. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
		1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4
4.	4	5	4	5	5	5	5	3	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5
5.	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	3	3	4	4	4
6.	5	5	3	4	4	4	6	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4
7.	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4
8.	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5
9.	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	5	5	5	5
10.	4	4	3	5	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5
11.	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
12.	3	3	3	3	5	3	3	2	3	2	3	3	3	4	5	5	5	5
13.	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4
14.																		
15.																		
5	6	6	5	7	9	9	8	3	10	5	9	8	5	4	10	11	8	8
4	5	6	4	4	4	3	3	5	2	6	2	4	7	7	2	2	5	5
3	2	1	4	2	0	1	1	4	1	1	2	1	1	2	1	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag	4,3	4,4	4,1	4,4	4,7	4,6	4,7	3,8	4,7	4,2	4,5	4,5	4,3	4,2	4,7	4,8	4,6	4,6

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?	6	5	2	0	0	4,3
2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	6	6	1	0	0	4,4
3. Milyennek ítéli meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?	5	4	4	0	0	4,1
4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	7	4	2	0	0	4,4
5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?	9	4	0	0	0	4,7
6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?	9	3	1	0	0	4,6
7. Hogyan ítéli meg az oktató(k) munkáját, szaktudását?	8	3	4	0	0	4,7
8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?	3	5	4	1	0	3,8
9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezetsége?	5	6	1	1	0	4,2
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	9	2	2	0	0	4,5
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	8	4	1	0	0	4,5

4,4

Tréner:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	5	7	1	0	0	4,3
előadóképessége	4	7	2	0	0	4,2
módszertani felkészültsége	10	2	1	0	0	4,7
hozzállása	10	2	0	0	0	4,8
kapcsolat a hallgatókkal	8	5	0	0	0	4,6

4,5

Egyéb észrevételek, megjegyzések

13. A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy:

Sok gyakorlat volt.

Gyakorlati feladatokat oldottunk meg.

14. A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy:

Nem volt elég idő az egyes feladatok gyakorlására.

Sok mindennel akartunk foglalkozni, több érdekes dologra kevés idő jutott.

15. Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevétel

Későn kaptunk információt.

16. Észrevételek, javaslatok: (Mit hagyna el? Mit venne be a programba? Mit csinálna másként?)

Kevesebb tananyag átadására és több gyakorlati idővel maradandóbb lenne.

1nap/ 1 tudniva elméleti+ gyakorlati megközelítése.