

| 2018. október 29-30-31. | Magyar Mozgáskotta Módszer, mint a komplex személyiségfejlesztés, mozgásnevelés, hátránykompenzáció lehetséges alternatív programja | | | | | | | | | | | | Tréner 1. | | | | Tréner 2. | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|--|--|--|--|---|---|--|---|---|---|---------------|----------------|---------------------------|------------|-----------|---------------|----------------|---------------------------|------------|-----------|
| | Létszám | 1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést? | 2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket? | 3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével? | 4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)? | 5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.) | 6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket? | 7. Adott-e a továbbképzés új módszereket? | 8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat? | 9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében? | 10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között? | 11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a tovább-képzésen? | 12. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a tovább-képzésen? | felkészültség | előadóképesség | módszertani felkészültség | hozzáállás | kapcsolat | felkészültség | előadóképesség | módszertani felkészültség | hozzáállás | kapcsolat |
| Kadarkúti Gyermekkert Óvoda | 1. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| | 2. | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 3. | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 4. | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 5. | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 6. | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 7. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 8. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 9. | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 10. | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 11. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 12. | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 13. | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| | 14. | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 15. | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 16. | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 17. | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Eloszlás | 5 | 14 | 10 | 16 | 13 | 7 | 7 | 17 | 17 | 14 | 13 | 13 | 12 | 12 | 16 | 15 | 16 | 15 | 11 | 14 | 17 | 17 | 15 |
| | 4 | 3 | 6 | 1 | 4 | 8 | 4 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 0 | 0 | 2 |
| | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Átlag | | 4,8 | 4,5 | 4,9 | 4,8 | 4,4 | 4,5 | 5,0 | 5,0 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,7 | 4,7 | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 4,6 | 4,8 | 5,0 | 5,0 | 4,9 |

| A képzés: | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Átlag |
|---|----|---|---|---|---|-------|
| 1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést? | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4,82 |
| 2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket? | 10 | 6 | 1 | 0 | 0 | 4,53 |
| 3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével? | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,94 |
| 4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)? | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4,76 |
| 5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre | 7 | 8 | 1 | 0 | 0 | 4,38 |
| 6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket? | 7 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4,50 |
| 7. Adott-e a továbbképzés új módszereket? | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| 8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat? | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| 9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében? | 14 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4,76 |
| 10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között? | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4,81 |
| 11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen? | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4,76 |

4,8

| Tréner 1. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Átlag |
|----------------------------|----|---|---|---|---|-------|
| felkészültsége | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4,7 |
| előadóképessége | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |
| módszertani felkészültsége | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |
| hozzáállása | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |
| kapcsolat a hallgatókkal | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |

4,9

| Tréner 2. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Átlag |
|----------------------------|----|---|---|---|---|-------|
| felkészültsége | 11 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4,6 |
| előadóképessége | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4,8 |
| módszertani felkészültsége | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| hozzáállása | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| kapcsolat a hallgatókkal | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |

4,9

Egyéb észrevételek, megjegyzések

13. A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy:

Elvárásaimnak megfelelt, megismerhettem a gyakorlatban is a mozgáskottát.

Az elméleti és a gyakorlati rész arányban voltak.

Az előadó nagyon élményszerűen mutatta be a módszert, sok élményét, nehezségét is elmondta. Az eszközök bemutatása nagyon sokszerű és élményszerű volt.

A hit és a lelkesedés, amivel a módszereket átadták az előadók

Sok új gyakorlatot, játékot, felhasználási módot kaptam.

Mint elméleti síkon és a gyakorlatban is megvalósult.

Ki tudtuk próbálni a gyakorlatban is a módszert a saját bőrünkön.

Filmek, gyakorlat.

Saját tapasztalatokat is szemléltetett a példák során.

Helyben volt, nem kellett utazni.

Gyakorlatias, lényegre törő volt.

A bemutatók.

Az elmélethez társult a gyakorlat.

Gyakorlatias, megfelelő szaktudással rendelkező oktatók képeztek minket.

14. A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy:

Kevésnek éreztem az időt, ami rendelkezésünkre állt amódszer átfogó és alapos megismeréséhez.

Tetszett minden.

Sok volt az információ, ami kissé megterhelő volt.

Nagyon tömör volt az elmélet.

Megismertem a módszert.

Frappáns, öszetett volt.

Személyes problémákra kevés tanácsot tudtak adni.

Sok volt az elmélet és tömör.

15. Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevétel

Megfelelő volt.

Minden jó volt.

Minden rendben zajlott.

Jó volt a szervezés.

16. Észrevételek, javaslatok: (Mit hagyna el? Mit venne be a programba? Mit csinálna másként?)

Adnék útmutatót, hogy fokozatosan, hogy építhető be egy óvodai év gyakorlatába a mozgáskotta. Hogy ismertessük meg a gyerekekkel.

A számonkéréshez túl kevés az idő.

A határidőt hosszabb időre tenném.

A teljesítési kritériumot, a dolgozatot későbbi időpontra tenném, hogy lehessen gyakorlati tapasztalatot szerezni a megíráshoz.

Rövid idő van a dolgozat leadásáig.