

Vezetők , változások - Változásmenedzment, új intézményi szerepekörök - vezetői irányítási feladatok (Alapítási eng.szám: 27782/114/2016)													Oktató				
2016.12.06-08. Kétszám	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Milyennek ítéli meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?	6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelők voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök)?	10. Megfelelők voltak-e a képzés során biztosított segédletek, és a kötelező irodalom?	10. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezetsége?	11. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	12. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadásképesség	módszertani felkészültség	pozitív hozzáállás	kapcsolat
1.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
2.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5
4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
5.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
6.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10.	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
16.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19.	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
20.	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
22.	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
23.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
27.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
28.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
29.																	
30.																	
Átlag	5,0	4,4	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	4,9	5,0	4,9	4,9	5,0	4,9	4,8

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?	28	0	0	0	0	5,0
2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	14	11	3	0	0	4,4
3. Milyennek ítéli meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?	25	3	0	0	0	4,9
4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	26	2	0	0	0	4,9
5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?	23	1	0	0	0	5,0
6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?	27	0	0	0	0	5,0
7. Hogyan ítéli meg az oktató(k) munkáját, szaktudását?	28	0	0	0	0	5,0
8. Megfelelők voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?	24	3	0	0	0	4,9
9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezetsége?	27	1	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	26	2	0	0	0	4,9
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	27	1	0	0	0	5,0

4,9

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	27	0	1	0	0	4,9
előadásképessége	25	3	0	0	0	4,9
módszertani felkészültsége	28	0	0	0	0	5,0
hozzáállása	28	2	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	22	6	0	0	0	4,8

4,9

Egyéb észrevételek, megjegyzések

Köszönöm, hasznos volt.

Közvetlen, elfogadó.

A figyelmet végig fenn tudta tartani.

Köszönöm!

Köszönöm!

Köszönöm!

Nagyon élveztem, másoknak is hasonló élvezetes előadásokat kívánok. Ritka az ilyen hozzáértő szakember.

### 13. A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy:

Világosan, egyértelműen megfogalmazott feladatok voltak, az oktató humora, rugalmassága.

Az előadó fenn tudta tartani a figyelmet. Használható tudást kaptam.

Sok új ismeretet szertünk, illetve a régieket felelevenítettük.

Jól felépített volt.

Az elmélethez kapcsolódtak a gyakorlati feladatok és megbeszéltük a megoldásokat. Jó volt az időbeosztás.

Egyaránt volt elmélet és gyakorlat.

Az előadó mindenre hozott személyes példát.

Oldott hangulatban zajlott. Megfelelő volt az előadás - szünetek aránya. Közérthető volt.

Nagyon jó volt, de a humor nagyon fontos és az anekdoták is tetszettek.

Sok információ, sok gyakorlat, humor is megjelent.

A jó időbeosztás betartása. Hangulatos légkör.

A mindennapokban alkalmazható ismereteket nyújtott.

Korrekt megbeszélések, légkör, előadásmód.

Az elmélet és a gyakorlat arány aegyensúlyban volt. Az előadó szaktudása és felkészültsége rendkívül inspiráló és hasznos volt, ami remek előadói technikával párosult.

Gyakorlati példákon keresztül szereztünk új ismereteket.

Közvetlen barátságos légkör. Sok hasznosítható ötlet a munkánk során.

Sok volt a gyakorlati példa.

A gyakorlatra orientálódott.

Interaktív volt.

Újat kaptam, amit hasznosítani tudok a munkámban.

Gyakorlatorientált volt, és a példák nagyon realisztikusak és érthetőek.

Sok gyakorlati példát mondott az előadó.

Repült az idő, nagyon élvezetes volt az előadás, negatív érzéseimet abszolút megcáfolta.

A változás, változtatás szükségessége pozitívabb képet érzéseket adott.

Alkalmas a vezetői gyakorlatban történő alkalmazásra.

### 14. A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy:

Nem volt ilyen.

Tömény ismeretanyag feldolgozásához több idő kell.

Reggeltől estig tartott.

Túl hosszú volt 8 -16.30-ig.

Képzési időpont, december 6.

Képzés időpontja.

Sokat ültünk.

Több gyakorlati feladatra számítottam.

Túl rövid volt.

Minden tetszett.

### 15. Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevétel

Nem sűríténém bele 3 napba.

Kifogástalan.

Színvonalas, intelligens.

Szervezett, jól felépített.

Nagyon felkészült előadó.

Jó volt a szervezés.

Jó szervezés.

Megfelelő volt.

Pozitív, mindenképpen hasznos volt.

Pontos, követhető.

Minden jó volt.

Jó volt.

Köszönöm szépen.

Köszönöm szépen a bekészített kávé, vizet! Nagyon jó volt, hogy keveset kellett jegyzetelni, mert megkapunk minden segédanyagot.

Mindennel elégedett voltam.

Nyitott ablaknál néha túl zajos volt a környék, zavarta az előadás menetét (szirénázó autók)

Tökéletes.

### 16. Észrevételek, javaslatok: (Mit hagyna el? Mit venne be a programba? Mit csinálna másként?)

6 órás blokkok, 3 óra elmélet, 3 óra gyakorlat. Javasolnám, hogy az önkormányzati feletteseinknek is legyen ilyen tréning, akkor lenne igazán hatékony a változásmenedzselés.

Szeretnék a közeljövőben hasonló képzésen ismét részt venni.

Lehetőség szerint több továbbképzést lehetne szervezni, pl: kommunikáció.

Köszönöm.

Köszönöm.

Élményszerűbbé tenném.

Még több gyakorlati elem.

Több konfliktuskezelés, több kommunikáció