

RÉSZTVEŐI ELÉGEDETTSÉG ÖSSZESÍTŐ

| | | Áldozatpolitika | | | | | | | | | | | | Oktató | | | | | |
|--|---------|--|---|---|--|--|---|--|--|---|---|---|--|---------------|----------------|---------------------------|------------|-----------|---|
| 2015.05.28 | Létszám | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | felkészültség | előadóképesség | módszertani felkészültség | hozzaállás | kapcsolat | |
| | | Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak? | Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk? | Milyenek ítélik meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát? | Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek? | Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzés előírt követelményei? | Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja? | Hogyan ítéli meg az oktató(k) munkáját, szaktudását? | Megfelelő volt-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök)? | Megfelelő-e a képzés során biztosított segédletek és kötelező irodalom? | Megfelelő volt-e a továbbképzés és szerveztség? | 11. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között? | 12. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen? | | | | | | |
| Somogy Megyei Kormányhivatal 7400 Kaposvár, Rákóczi tér 9-11. | 1. | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| | 2. | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | |
| | 3. | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | |
| | 4. | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | |
| | 5. | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 6. | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | 7. | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | |
| | 8. | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| | 9. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| | 10. | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | | | | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| | 11. | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Átlag | | 3,7 | 3,9 | 4,3 | 3,5 | 4,2 | 3,9 | 4,2 | 4,2 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,1 | 3,8 | 4,2 | 4,1 | 4,2 | 3,9 | |
| A képzés összességében | | | | | | Átlag | 4,0 | | | | | | | | | | | | |

| Az oktató: | Oktató |
|----------------------------|------------|
| felkészültsége | 3,8 |
| előadóképessége | 4,2 |
| módszertani felkészültsége | 4,1 |
| hozzaállása | 4,2 |
| kapcsolat a hallgatókkal | 3,9 |
| Átlag | 4,0 |

Egyéb észrevételek, megjegyzések az oktatóval kapcsolatban:

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

5. Magas színvonalú szakmaiság mellett jó hangulatú volt a képzés.

10. Több szakterületről érkeztek szakemberek.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

5. Nem szerencsés munkahelyen végezni a képzést, emrt sokszor zavaró, hogy a képzés alatt "dolgozni" is kell.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

5. A képzések helyszíne ne a munkahelyen legyen.