

RÉSZTVEVŐI ELÉGEDETTSÉG ÖSSZESÍTŐ

| | Létszám | Az iskolai lemorzsolódás csökkentésének pedagógiai feladatai – „Hogy ne legyenek kallódó fiatalok” | | | | | | | | | | | | Oktató | | | | |
|--|---------|--|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---------------|----------------|---------------------------|------------|-----------|
| | | 1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak? | 2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk? | 3. Milyennek ítéli meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát? | 4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek? | 5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzés előírt követelményei? | 6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja? | 7. Hogyan ítéli meg az oktató(k) munkáját, szaktudását? | 8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök)? | 9. Megfelelőek voltak-e a képzés során biztosított segédletek és kötelező irodalom? | 10. Megfelelő volt-e a továbbképzés és szervezetsége? | 11. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között? | 12. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen? | felkészültség | előadóképesség | módszertani felkészültség | hozzáállás | kapcsolat |
| Szegedi Gazdasági Középiskola Krúdy Gyula Tagintézménye 6723 Szeged 122-126. 6723 Szeged József Attila sgt. | 1. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 2. | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 3. | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| | 4. | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 5. | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 6. | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 7. | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 8. | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 9. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| | 10. | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Átlag | 4,8 | 4,0 | 4,5 | 4,6 | 4,7 | 4,7 | 4,9 | 4,4 | 4,6 | 4,5 | 4,5 | 4,6 | 4,9 | 4,8 | 4,8 | 5,0 | 5,0 | |
| A képzés összességében | | | | | Átlag | 4,5 | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| Az oktató: | Géróné Törzsök Enikő |
| felkészültsége | 4,9 |
| előadóképessége | 4,8 |
| módszertani felkészültsége | 4,8 |
| hozzáállása | 5,0 |
| kapcsolat a hallgatókkal | 5,0 |
| Átlag | 4,9 |

Egyéb észrevételek, megjegyzések az oktatóval kapcsolatban:

Képző:

Kedves, aranyos, jó humorú hölgyet ismertünk meg Enikő személyében. Köszönünk mindent.

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

kötetlen volt, az előadó nagyon közvetlen volt. Tapasztalatokat cserélhettünk.

Jól szervezett és megfelelő tudású oktató.

Nyitottság, változatos, újszerű, új információk egymásra épültek a feladatok.

egymásra épülő feladatokat kellett megoldani és konkrét esetekkel is tudtunk foglalkozni.

megoszthattunk egymással időnként eltérő véleményünket, tapasztalatainkat a gyerekekről.

Kötetlen, oldott hangulat.

laza, kötetlen volt a hangulat.

- kötetlen beszélgetések, - közvetlen hangvétel, - jó hangulat
meg lehetett beszélni konkrét eseteket.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Nem volt ilyen.

Kevés idő a gyakorlati feladatokra.

kevés idő jutott a játékos feladatokra.

- kicsi terem, - szűk hely

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

jó szervezés, minden feltétel adott volt

Megfelelőnek tartottam.

A témáról 45 órában is keveset hallottam volna.

Minden rendben volt.

Minden rendben volt.

Mindennel elégedett vagyok.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

A játékos feladatok ideje kevés

Nagyobb óraszám.