

		Vezetők, változások – Változásmenedzsment, új intézményi szerepkörök – vezetői, irányítási feladatok										Oktató					
Budapest	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.					
Eloszlás	1.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Átlag		5,0	4,7	5,0	5,0	4,9	4,9	4,7	4,7	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0
	5	7	5	7	7	6	6	5	6	7	7	7	7	6	7	7	7
	4	0	2	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	7	0	0	0	0	5,0
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	5	2	0	0	0	4,7
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	7	0	0	0	0	5,0
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	7	0	0	0	0	5,0
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6	1	0	0	0	4,9
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	6	1	0	0	0	4,9
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	5	2	1	0	0	4,7
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	6	0	1	0	0	4,7
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	7	0	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	7	0	0	0	0	5,0
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	7	0	0	0	0	5,0

4,9

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	7	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	6	1	0	0	0	4,9
módszertani felkészültsége	7	0	0	0	0	5,0
hozzáállása	7	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	7	0	0	0	0	5,0

5,0

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Hasznos ismereteket nyújtott
Gyakorlatias
Lendületesen haladtunk, de így elég volt minden.
Hangulat, tartalom
Gyakorlatorientált volt.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Időpont

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Jó
Jó
Jó
Kiváló

15. Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Magas színvonalú volt
Sorrenden változtatnék egyes blokkok között
Így csinálnám pontosan
Köszönöm.
A mentori munkatervet beleraknám s munkafüzetbe, ez jó mankó lehet.