

A tehetséggondozás elmélete és gyakorlata az általános és középiskolai pedagógiai munkában												Oktató					
2012. 12.13-15.	Mennyire szívesen vállalkozna a továbbképzésre?	Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékelted a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
SZKKVSI Krúdy Gyula Tagintézmény - Szeged	1.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
	9.	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5
	10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
	12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	14.	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
	15.	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
	16.	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
	17.	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	18.	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Eloszlás	5	15	16	15	15	16	17	17	11	17	16	15	17	17	18	18	18
	4	3	2	3	3	2	1	1	7	1	2	3	1	1	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,8	4,9	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9	4,6	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	15	3	0	0	0	4,8
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	16	2	0	0	0	4,9
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	15	3	0	0	0	4,8
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	15	3	0	0	0	4,8
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	16	2	0	0	0	4,9
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	17	1	0	0	0	4,9
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	17	1	0	0	0	4,9
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	11	7	0	0	0	4,6
9. Milyenek értékelted a továbbképzés vezetését összességében?	17	1	0	0	0	4,9
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	16	2	0	0	0	4,9
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	15	3	0	0	0	4,8
						4,9

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	17	1	0	0	0	4,9
előadóképessége	17	1	0	0	0	4,9
módszertani felkészültsége	18	0	0	0	0	5,0
hozzállása	18	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	18	0	0	0	0	5,0
						5,0

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy
Az elmélet gyakorlattal lett alátámasztva
Nyugodt hangulatot tapasztaltam
Jó volt a hangulat. érdekelek a kipróbált módszerek.
Változatos, érdekes volt.
Új ismeretekre szert tehettem.
Nagyon sok játék és tanítási módszert tanultam, amit eddig nem hallottam.
Feladatok, feladatok felépítése.
Ahogy az előadó állt a továbbképzéshez.
Rendkívül pozitív személyiség
Új módszereket, kooperatív technikákat ismerhettem meg, amelyeket be tudok építeni a mindennapi munkámba.
Találkoztam régi és új kollégákkal, kikapcsolódtam.
Felkészült volt az előadó
Jó hangulatú volt.
Hasonló gondokkal (szakmai) küzdő kollégákkal találkoztam.
Új módszereket tanulhattam.
Jó volt az előadó, megismerkedhettem új kollégákkal.
Barátságos volt a légkör, Sok hasznosítható ötletet, módszert kaptam a további munkámhoz.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy
Kevésbé páros volt a levegő.
Nem volt ebéd.
Hétfője (szombat)
szombaton is volt.
Nem volt ilyen.
Karácsony előtti, félév előtti volt.
Volt egy-két hallgató, aki hangosan beszélgetett olykor-olykor.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)
Örülök, hogy nem hétvégére esett a képzés.
Záródolgozatot elhagynám.
Szerintem nagyon jó volt, jó volt a hangulat a kapott információk hasznosak voltak.
Minden megfelelő volt.

Milyenek találtak az egyéb feltételeket? (Étkezési, lehetőség, kávé, telefon, fénymásolás stb.)
Minden rendben volt.
Mindennel meg voltam elégedve.
Rendben volt minden.
Minden flottul zajlott, változatosan foglalt le bennünket.

Milyen egyéb problémátok és javaslatotok van a szervezéssel kapcsolatban?
Nagyon jó szervezéssel találkoztam.
Jónak ítélem meg.
Elégedett voltam.
Minden jó volt így.