

Az iskolai lemorzsolódás csökkentésének pedagógiai feladatai - "Hogy ne legyenek kallódó fiatalok!"												Oktató				
Évfolyam	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadóképeség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
Zsoldos F. Középsiskola és Szakiskola - Szentés	1.	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	3	5	5	5	4
	4.	5	4	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5
	5.	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5
	8.	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5
	9.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
	10.	4	5	5	4	4	4	2	4	3	5	5	5	5	5	4
	11.	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	12.	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
	13.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5
	14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4
Eloszlás	5	11	5	12	9	11	5	7	3	13	8	9	13	13	13	12
	4	3	9	2	5	3	8	5	9	1	6	4	1	1	1	2
	3	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,8	4,4	4,9	4,6	4,8	4,2	4,4	4,1	4,9	4,6	4,6	4,9	4,9	4,9	4,9

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	11	3	0	0	0	4,8
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	5	9	0	0	0	4,4
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	12	2	0	0	0	4,9
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	9	5	0	0	0	4,6
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre)	11	3	0	0	0	4,8
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	5	8	0	1	0	4,2
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	7	5	2	0	0	4,4
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	3	9	2	0	0	4,1
9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	13	1	0	0	0	4,9
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	8	6	0	0	0	4,6
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	9	4	1	0	0	4,6

4,6

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	13	1	0	0	0	4,9
előadóképesége	13	1	0	0	0	4,9
módszertani felkészültsége	13	1	0	0	0	4,9
hozzállása	13	1	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	12	2	0	0	0	4,9

4,9

#### A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Az előadó személyisége tetszett leginkább.  
 Problémák felismerése és felfogása  
 Az előadó tisztában van a szakképzésben tanuló diákok képességeivel  
 Az előadó személyisége, hozzáállása, szakértelme tökéletes volt. Rendkívül hasznosnak tartom, ha az előadó gyakorló szakember, szakirányú tájékozottsággal.  
 Az előadó rendkívül közvetlen személyiség, ugyanakkor nagy tudással és tapasztalattal rendelkezik. Az Ő egyénisége nagyban hozzájárult a tanfolyam sikerességéhez.  
 Rugalmasan kezeltük az időbeosztást és bizonyos témákat bővebben áttárgyaltunk, ha szükséges volt.  
 Sok hasznos tanács hangzott el.  
 Módszerek tanulása, Közös munka, elmélet megfelelő aránya.  
 Interaktív volt.  
 Közvetlen hangnem, őszintén elmondhatta mindenki a problémáját.  
 Nagyon szimpatikus, érző embert ismertünk meg az előadóban.  
 Interaktív volt. A résztvevő dolgoztatva van.  
 Nyitott, kommunikatív.  
 Az előadó gyakorlati módszereket is átadott

#### A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Gyakorlatban nem kivitelezhető  
 Nem volt.  
 Nem szoltak időben a kurzus indításának időpontjáról.  
 Oktatáspolitikusnak, intézményvezetőnek sokkal hasznosabb lett volna.  
 Túl rövid volt.

#### Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Mindenben egyetérték ami a tréningen elhangzott.  
 Minden benne volt amit az oktatásban tapasztaltunk.

#### Milyenek találtak az egyéb feltételeket? (Étkezési, lehetőség, kávé, telefon, fénymásolás stb.)

#### Milyen egyéb problémák és javaslatok van a szervezéssel kapcsolatban?

Kicsit későn tudtam meg a továbbképzés időpontját  
 Szívnálisan szervezés, lebonyolítás, pörgős, érdekes tanfolyam  
 A szervezés és a lebonyolítás maximálisan jól sikerült.  
 Megfelelő volt.  
 Elvárható lett volna, hogy jóval a tanfolyam kezdése előtt értesítsék a hallgatókat.  
 Jó lenne, ha a képzésről hamarabb kapnánk értesítést.  
 Hamarabb megkapni az információt a képzés időpontjáról.  
 A szervező a rövid előkészítés ellenére próbált mindent megtenni a sikeres lebonyolítás érdekében.  
 Korrekt volt.  
 Elégedett vagyok.