

		Vezetők, változások – Változásmenedzsment, új intézményi szerepkörök – vezetői, irányítási feladatok											Oktató				
2012-09-25-27.	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
Szeged, Hansági Ferenc Oktatási alaptivány	1.	5	3	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5
	6.	4	4	5	4	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4
	9.	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4
	10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	14.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	17.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
Eloszlás		5	8	8	7	7	9	6	8	6	10	8	9	10	9	10	8
		4	2	1	3	3	1	3	0	4	0	2	1	0	1	0	2
		3	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,8	4,7	4,7	4,7	4,9	4,5	4,6	4,6	5,0	4,8	4,9	5,0	4,9	5,0	5,0	4,8

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	8	2	0	0	0	4,8
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	8	1	1	0	0	4,7
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	7	3	0	0	0	4,7
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	7	3	0	0	0	4,7
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	9	1	0	0	0	4,9
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	6	3	1	0	0	4,5
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8	0	0	0	0	4,6
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	6	4	0	0	0	4,6
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10	0	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	8	2	0	0	0	4,8
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	9	1	0	0	0	4,9

4,7

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	10	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	9	1	0	0	0	4,9
módszertani felkészültsége	10	0	0	0	0	5,0
hozzállása	10	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	8	2	0	0	0	4,8

4,9

12. A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

sok gyakorlati példát hallottam, résztvevő kollégákkal tapasztalatsere nagyon sok használható, gyakorlatias példát hallottam jól felkészült tréner segítségével nagyobb rálátást kaptam az intézményi változások tekintetében, és segítséget a változások kezelésével kapcsolatban okos ötletek helyett, ill. mellett a napi élet színességét kezelő bölcsességet kaptam új ismeretek, több gyakorlat új módszerek, rendszerezés, segédanyag a képző életközeli példákkal tudta megvilágítani az elméleti anyagot a tréner gyakorlatias szemlélettel tartotta a tréninget. A mindet érdeklő problémákkal foglalkozott modern elméletekkel is találkoztunk nem vezetőként is érdekes, hasznosítható információkat/ismereteket kaptam az önismereti gyakorlatok ötletek, feladatok gyakorlatiasság az elmélet és a gyakorlat összhangban volt. A tréner szakmai tapasztalata, előadásmódja példaértékű arányban volt az elmélet és a gyakorlat gyakorlatias volt oktató személye

13. A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

nem lehettem itt végig
a második nap amásodik fogás káposztástészta volt
nem volt ilyen
nem volt ilyen
az elméleti részek túlsúlyban voltak
nem volt ilyen tartalom

14. A szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Minden rendben volt
Biztosítottak voltak a fritételek egy jó továbbképzés lebonyolításához.
Jól szervezett, jó hangulatú képzés
Nincs
Minden rendben volt
minden feltétel adott volt
pozitív, jó
jó volt
kitűnő volt
jól átgondolt, ésszerű volt
mindennel elégedett voltam
tökéletes

15. Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Jó így.
Nincs ilyen

Egyéb észrevételek, megjegyzések (oktató értékelése)

Örülök, hogy együtt dolgozhattam vele. Önbizalmat adott, megerősített. Köszönöm.
Örülök, hogy gyakorló intézményvezető volt a trénerünk.