

2009.09.24-26.	Az intézményvezetés feladatai az új oktatásszervezési feladatok intézményi tervében, az új tanulásszervezési eljárások bevezetésében											Az oktató értékelése:					
	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (Az egyes témakörökre fordított időarányokat?)	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanulókat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadóképeség	metódusok felkészültség	hozzáállás	kapcsolat	
1.	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	
2.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
3.	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	4	4	5	5	
4.	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5.	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	
6.	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
7.	4	4	5	5	4	4	1	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
8.	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	
9.	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	
10.	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
11.	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	5	5	5	3	
12.	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	
13.	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	
14.	5	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	
15.	4	3	4	4	3	4	5	3	4	4	4	3	4	4	5	4	
16.	4	4	4	4	2	1	1	2	4	4	4	4	4	5	5	5	
17.	4	3	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
18.	5	5	4	5	4	4	2	4	4	5	5	4	4	4	5	4	
19.	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	
20.	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	
21.	5	4	3	3	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	
22.	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	
23.	4	4	5	3	3	4	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	
24.	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	
25.	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	
26.	5	4	5	5	5	5	2	5	5	4	4	4	4	3	3	3	
27.	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	
28.	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	
29.																	
30.																	
Eloszlás	5	13	10	19	12	11	4	4	5	13	11	14	12	13	16	23	17
	4	15	15	6	13	11	19	9	17	15	17	11	16	15	11	4	9
	3	0	3	3	3	5	3	9	5	0	0	3	0	0	1	1	2
	2	0	0	0	0	1	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag	4,5	4,3	4,6	4,3	4,1	3,9	3,3	3,9	4,5	4,4	4,4	4,4	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	13	15	0	0	0	4,5
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	10	15	3	0	0	4,3
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	19	6	3	0	0	4,6
4. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (Az egyes témakörökre fordított időarányokat?)	12	13	3	0	0	4,3
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	11	11	5	1	0	4,1
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	4	19	3	1	1	3,9
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	4	9	5	4	2	3,3
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanulókat?	5	17	5	1	0	3,9
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	13	15	0	0	0	4,5
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11	17	0	0	0	4,4
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	14	11	3	0	0	4,4

4,2

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	12	16	0	0	0	4,4
előadóképesége	13	15	0	0	0	4,5
metódusok felkészültsége	16	11	1	0	0	4,5
hozzaállása	16	4	1	0	0	4,8
kapcsolat a hallgatókkal	17	9	2	0	0	4,5

4,6

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

sok új érdekes ötletet hallottam
sok információ
sok jó pedagógussal ismerkedtem meg
sok kedves emberrel ismerkedtem meg, rengeteg tapasztalatot gyűjtöttem
elmélet, gyakorlat egysége
egymástól tanultunk, tapasztalatok, ötletek megbeszélése, átadása
az oktató és a csoport jól tudott együttműködni
a megalakult csoport szabályokat betartottuk
új embereket ismerhettem meg, s tanulhattunk egymástól
sok új ember gondolatával találkoztam
egymástól sok inf. kaptam
sokat beszélgettünk
a vezetéssel kapcsolatban bővültek az ismereteim, megerősítést kaptam

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

kevés szó esett a projektoktatásból
kevés TÁMOP információ
az iskolai tanterem az utca zajától túl hangos volt
túl merev keretek voltak
fárasztó volt a 3 nap egyszerre
hosszú napok voltak
konkrét, biztos információkat nem kaptunk gyakorlati kérdéseinkre
nem tudta tisztázni a zavart a TÁMOP körül
nem TÁMOP-orientált volt

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

konkrétabb dolgokat

Megkaptatok-e időben minden információt, tájékoztatást a továbbképzéssel kapcsolatban? (Kötelező információs anyag, helyszín kezdési időpont stb.)

Igen	22
Nem	3

volt némi csúszás az elején

is-is

A kapott írásos anyagok alapján egyértelmű volt-e számotokra, hogy mi a teendő, milyen lekööttséget jelent a továbbképzésben való részvétel?

Igen	22
Nem	3

A kötelező és ajánlott irodalmat be tudtátok-e szerezni?

Igen	7
Nem	4

Megfelelőek voltak-e számotokra a továbbképzés időpontjai, a napi időbeosztás (kezdés, befejezés, szünetek)?

Igen	19
Nem	4

Okozott-e gondot a helyszín időre történő megközelítése?

Igen	2
Nem	25

Alkalmos volt-e a helyszín, a terem, a terem berendezése a továbbképzés megtartására? Kényelmesek voltak-e a székek?

Igen	18
Nem	2

utcai zaj hangos, zajos
yelmetlen szék

Milyenek találtátok az egyéb feltételeket? (Étkezés, lehetőség, kávé, telefon, fénymásolás stb.)

Jen színvonalas	kitűnő
jó	remeknek
őszönet a házigazdáknak	megfelelő

Milyen egyéb problémátok és javaslatotok van a szervezéssel kapcsolatban?

minél hamarabb kezdeni, annál hamarabb végezni: nincs minden rendben volt
soká kaptunk tájékoztatást mikor lesz konkrétan maga a képzés