

2010. 04. 16-17. 04. 23-24.	Pedagógusok felkészítése az integrációs pedagógiai rendszer alkalmazására, az együttnevelésre											Tréner					
	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló új hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzaállás	kapcsolat
Sajószentpéteri Központi Napközi	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
	10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
	12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Eloszlás	5	16	16	16	16	16	16	16	16	15	16	16	16	15	16	16	16
	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	16	0	0	0	0	5,0
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	16	0	0	0	0	5,0
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	16	0	0	0	0	5,0
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	16	0	0	0	0	5,0
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló új hatékony felhasználása.)	16	0	0	0	0	5,0
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	16	0	0	0	0	5,0
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	16	0	0	0	0	5,0
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	15	1	0	0	0	4,9
9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	16	0	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	16	0	0	0	0	5,0
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	16	0	0	0	0	5,0

5,0

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	15	1	0	0	0	4,9
előadóképessége	16	0	0	0	0	5,0
módszertani felkészültsége	16	0	0	0	0	5,0
hozzaállása	16	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	16	0	0	0	0	5,0

5,0

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Oldott, vidám, játékos hangulatban tanultunk. Oldott, vidám, játékos hangulatban tanultunk. Ószintén beszélhettünk, együtt gondolkodhattunk. Nagyon érthetően szólt hozzánk az előadó, fantasztikus játékokkal ismertett meg minket! Jó volt a hangulat, -felépített volt az anyag, -gyakorlati példákkal megtűzdelte, -értő odafigyeléssel, - hozzá állás maximális volt. Jó hangulat, együttműködés alakult ki a csoportban. Nagyon jó volt a hangulat, összekovácsolta a csoportot. Sok új, hasznosítható ötlettel lettem gazdagabb. Jó hangulat, együttműködés alakult ki a csoportban. Jó hangulatban folyt. Sok nagyon jó tapasztalatot, megvalósult dolgot hallottunk. Sok ötletet, ismeretet kaptunk. Az előadó egyénisége. Vidám hangulatban telt. Sok gyakorlati tapasztalatot osztottunk meg egymással. Gyakorlatias volt. Minenki nagyon ügyesen és felszabadultan dolgozott! A tanfolyamvezetés szakzerű, felkészült. Gyakorlati tapasztalatokat kaptunk. Zsuzsa az elméleti és gyakorlati anyagot nagyon jól prezentálta és nem volt unalmas és száraz. Rengeteg ötlet, gyakorlat volt. Játékok frissítettek. Az előadó rengeteg elméleti és gyakorlati tapasztalattal rendelkezik, amit kitűnő módszerekkel képes tovább adni. Jó volt az elmélet és gyakorlat, a munka és a játék aránya. Mindenkihez volt kedves szava.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Minden tetszett! Nem volt ilyen. Minden nagyon tetszett. Hétfégen volt. Néhány dolog utópisztikusnak tűnik számomra. Nem volt ilyen. A munkánk is ilyen jó légkörben zajlik majd? ! Nehéz lesz, de érdemes.

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételek. Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Jól szervezett képzés volt. Átgondolt, jól megszervezett volt. Így tetszett, ahogy volt. Nagyon jó volt a szervezés és a lebonyolítás. Minden jó volt. Minden óvodavezetőnek ilyennek kellene lenni. Jó volt az ellátás, a technikai felszereltség. Köszönöm a sok segítséget, amelyet a munkánkhoz munkánkhoz nyújtott. Rendkívül jó vezetőnek ismertük meg. Köszönet a színvonalas előadásért! Jók. Minden téren megfelelő volt. Tökéletesen felépített és vezetett napok voltak. A vezetést is továbbképezném ilyen irányban. Minden megfelelő volt. Rugalmas volt. Nagyon tetszett a hangulatot teremtő játékok összeállítása. A továbbképzés idejét nem a hétfégre kellene tervezni. Jó volt a szervezés. Kiváló személyiségjegyekkel rendelkezik. Kitűnő volt! Így volt jó!!!