

2010.04.15-17.	Létszám	Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazása											Tréner				
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszere-reket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanulatokat?	9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadásképeség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
Törökzentmiklós	1.	4	3	4		2	4	3	4	4		4	4	4	4	4	4
	2.	4	4		4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	4	4	5
	3.	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4
	4.	4	3		5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	4	5	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4
	6.	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4
	7.	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	12.	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4
	13.	3	3	3	3	3	1	3	2	5	4	2	5	5	5	5	5
	14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	15.	2	3		2	2	2	2	4	3	2	3	3	4	3	4	3
	16.	4	5	5	3	2	4	4	5	4	2	2	5	5	5	5	5
	17.	3	3	4	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4
	18.	4	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	4	4	5	5	5
	19.	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	20.	3	2		2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	2
	21.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	22.	3	2		3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	23.																
Eloszlás	5	8	9	8	7	5	9	9	9	10	10	13	12	14	17	12	
	4	9	4	7	5	8	5	5	6	8	5	4	7	8	6	4	7
	3	4	7	2	5	4	1	3	3	5	4	4	2	2	2	1	1
	2	1	2	0	3	4	4	4	4	0	2	3	0	0	0	0	2
	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,1	3,9	4,4	3,7	3,5	3,9	3,9	3,9	4,2	4,0	4,0	4,5	4,5	4,5	4,7	4,3

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	8	9	4	1	0	4,1
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	9	4	7	2	0	3,9
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	8	7	2	0	0	4,4
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	7	5	5	3	1	3,7
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	5	8	4	4	1	3,5
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	9	5	1	4	1	3,9
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	9	5	3	4	0	3,9
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanulatokat?	9	6	3	4	0	3,9
9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	9	8	5	0	0	4,2
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	10	5	4	2	1	4,0
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	10	4	4	3	0	4,0
						3,9

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	13	7	2	0	0	4,5
előadásképesége	12	8	2	0	0	4,5
módszertani felkészültsége	14	6	2	0	0	4,5
hozzállása	14	4	1	0	0	4,7
kapcsolat a hallgatókkal	12	7	1	2	0	4,3
						4,5

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

gyakorlatban megoldhattam a feladatokat, az oktató mindvégig hangsúlyozta, hogy nem ezzel váltjuk meg a világot az előadó stílusa

Láttam és csinálhattam!

olyan információkhoz jutottam, amire eddig is kíváncsi voltam és fogom tudni használni rugalmas, okos, jól felkészült volt az oktató

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

számomra túl magas színvonalú volt nagy létszámú csoport
Heterogén csoport
sokan voltunk
a számítógépek nem mindig úgy működtek, ahogy kellett volna

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Kiseb csoportokban, azonos tudásszintű emberekkel szervezném meg. Felháborítónak tartom, hogy a kezdési időpontot szerdán délben tudták meg!
Fejtelenség, szinte az utolsó percig ismeretlen volt az időpont (Nem lehetett tudni, ki melyik csoportba van beosztva) Szerdán csak nehezen derült ki, hogy csütörtökön 9-kor kezdődik.
Mások nem tudták. Az ebéd minden nap hideg volt. 24 ember 3 csoportban érkezett, elhúzódt az ebéddől
A szervezés minden továbbképzésnél kritikán aluli volt. Későn kaptuk meg az IKT eszközöket.
Kiseb csoportokban kellett volna csinálni, figyelembe kellett volna venni az előképzettséget
nem biztos, hogy összefüggő 3 napon kellett volna ezt megtartani

Észrevételek, javaslatok

csak olyan alapdolgozattal tanítani, amelyek valóban szükségesek

Milyen egyéb problémák és javaslatok van a szervezéssel kapcsolatban?