

2010.04.8-10.	Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazása											Tréner							
	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	metódertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat		
Bátaszék	1.	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	
	2.	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5
	3.	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5
	4.	3	3	0	0	4	5	5	4	2	2	3	5	4	5	4	4	4	4
	5.	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
	6.	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5
	7.	3	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
	8.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4
	10.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4
	11.	4	4	4	5	4	5	4	3	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5
	12.	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4
	13.	5	4	5	3	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4
	14.	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4
	15.	4	4	3	2	3	4	4	3	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4
	16.	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4
	17.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4
	18.	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	4	3	4	4	4
	19.	5	4	5	5	5	5	1	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
	20.	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
	21.																		
	22.																		
	23.																		
	24.																		
	25.																		
	26.																		
	27.																		
	28.																		
	29.																		
	30.																		
Eloszlás	5	4	4	10	6	7	12	10	7	5	8	7	17	4	12	16	8		
	4	12	11	6	6	8	5	7	8	11	6	8	3	15	5	4	12		
	3	4	4	3	5	4	1	2	3	3	4	4	0	1	3	0	0		
	2	0	1	0	2	1	0	1	2	1	2	1	0	0	0	0	0		
	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Átlag		4,0	3,9	4,2	3,7	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,0	4,1	4,9	4,2	4,5	4,8	4,4		

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	4	12	4	0	0	4,0
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	4	11	4	1	0	3,9
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	10	6	3	0	0	4,2
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	6	6	5	2	0	3,7
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	7	8	4	1	0	4,1
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	12	5	1	0	2	4,3
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	10	7	3	1	0	4,3
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	7	8	3	2	0	4,0
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	5	11	3	1	0	4,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	8	6	4	2	0	4,0
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	7	8	4	1	0	4,1

4,0

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	17	3	0	0	0	4,9
előadóképessége	4	15	1	0	0	4,2
metódertani felkészültsége	12	5	3	0	0	4,5
hozzállása	12	4	0	0	0	4,8
kapcsolat a hallgatókkal	8	12	0	0	0	4,4

4,5

#### **A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy**

Új számítógépes ismereteket, taníásnál hasznosítható, változatossá, érdekesebbé teheti a tanórát  
Fantasztikus lehetőségeket mutatott.

Megmutatták az új IKT technikákat, és csodákat lehet segítségükkel művelni.

A SMART táblával csodákat lehet művelni.

Az előadó maximálisan próbált alkalmazkodni a helyszín, a technikai feltételek hiányosságaihoz, valamint a csoport heterogén felkészültségéhez.

Valóban a gyakorlatban mindent kipróbálhattunk.

Megtanultunk a táblával dolgozni.

Megismerkedtem az interaktív anyagok készítésének módját.

Nem volt feszített tempó, rugalmas volt az előadó.

Az előadó segített.

#### **A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy**

Az elpazarolt idő a körülmények, internet kapcsolat hiánya miatt. Egyes lépések gyorsasága.

Túl sok és nehéz volt eddigi tudásomhoz.

Az elején nem tudtuk, mihez kellene majd a programok, letöltések.

Szinte semmiféle előzetes információt nem kapnak a résztvevők, hogy mire kellene felkészülnünk az eredményes részvétel érdekében. Nem kapunk előre tematikát.

Nem volt elégséges hozzá a felkészültségem, és a rengeteg információ halmazban nehéz volt kiigazodni, de mindig segített az előadó.

Kevés volt a szünet.

Szombatot is rá kellett áldozni.

Egyes résztvevők nem akarták megérteni, miről is van szó.

Interaktív tábla használata minimális volt.

Az előadó rugalmas, alkalmazkodó, felkészült.

#### **Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim**

Nem volt megfelelő

Az első napon nem volt megfelelő a helyszín.

A polgármesteri hivatal nem volt megfelelő helyszín. Ez nem az előadó hibája, a gimnázium már alkalmas helyszín volt.

Az IKT oktatásban történő alkalmazásának megismeréséhez nem elegendő egy házasságkötő terem fotelekkel felszerelt berendezése.

Az, hogy a digitális tábla lehetőségeivel a gimnáziumban megismerkedtünk, csakis a résztvevők szervezésén mút. Nem a mi feladatunk. Valaki ezért komoly fizetést kap.

Aki jelentkezik e tanfolyamra, annak elmondanám, hogy milyen szám.gépes előismeretekkel rendelkezzen feltétlenül.

A tanfolyam elején ne volt jó a helyszín.

Az első nap délelőtt rettenetes volt.

Sajnos az internet kapcsolat nem volt megfelelő.

Jobb lett volna, ha kevesebb elmélet lett volna és többet dolgozhattunk volna csoportban, mint a végén - hiszen egymástól is tanulhatunk. A szünetek időtartamát jobban betartanám.

Nem áprilisra tenném azt a továbbképzést, melynek ismeretanyagát szeptembertől kellett volna alkalmazni.

Időpontot későn tudtam meg. Polgármesteri hivatal, mint helyszín alkalmatlan volt.

Nagyon heterogén a csoport összetétel.

#### **Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)**

Sajnos több informatikai előképzettségre lett volna szükségem.

A legtöbb pedagógus nem rendelkezik megfelelő alapokkal. Jobb lett volna többször együtt lépésenként haladva megoldani a feladatokat, mert így néha elvesztünk.

Sok volt az egyszerre megadott új információ. Nem sikerült mindig alkalmazni.

A szervezést mindenképpen másként tenném. Homogén, - legalább a számítástechnikai ismereteket tekintve azonos tudású csoportnak szerveznék ilyen továbbképzést.

Az előadót tájékoztatnám a csoport várható összetételéről. Megfelelő technikai körülményeket biztosítanék.

Az elmélet helyett a sok sok gyakorlati megvalósítást helyezném előtérbe.

Több gyakorlati lehetőséget együtt, lépésről lépésre.

Interaktív tábla használatát tanítanék (Word, Excel, Power Point nem itt...)

Ennek a tanfolyamnak kellene egy alapozó, szintrehozó előzményének lenni.