

2010.04.8-10.	Új tanulászervezési eljárások alkalmazása a tanítási órákon											Tréner					
	Kétszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat
1.	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4
2.	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
3.	4	3	5	4	5	3	3	5	4	3	4	5	4	4	5	5	4
4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6.	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5
7.	4	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4
8.	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10.	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5
11.	4	4	5	5	5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5
12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13.	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5
14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19.	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5
20.	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5
21.	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4
22.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
23.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
24.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
27.	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
28.	4	4	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
29.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
30.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
31.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
32.	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Eloszlás	5	17	24	30	27	29	21	22	25	26	26	27	30	22	30	31	27
	4	15	7	2	5	3	6	7	7	6	5	5	2	10	2	1	5
	3	0	1	0	0	0	5	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4.5	4.7	4.9	4.8	4.9	4.5	4.6	4.8	4.8	4.8	4.8	4.9	4.7	4.9	5.0	4.8

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	17	15	0	0	0	4.5
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	24	7	1	0	0	4.7
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	30	2	0	0	0	4.9
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	27	5	0	0	0	4.8
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	29	3	0	0	0	4.9
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	21	6	5	0	0	4.5
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	22	7	0	0	0	4.6
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	25	7	0	0	0	4.8
9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	26	6	0	0	0	4.8
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	26	5	1	0	0	4.8
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	27	5	0	0	0	4.8

4.8

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	30	2	0	0	0	4.9
előadóképessége	22	10	0	0	0	4.7
módszertani felkészültsége	30	2	0	0	0	4.9
hozzáállása	30	1	0	0	0	5.0
kapcsolat a hallgatókkal	27	5	0	0	0	4.8

4.9

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Jó volt a hangulat, jól magyarázott az előadó
sok új és hasznos információhoz jutottam. Jó hangulatban dolgoztam a két tantestület
megerősítést kaptam az eddigi munkámról
igazán megtanultam projektet készíteni
új módszereket tanultam
rugalmas, pörgő volt
együtt dolgozhattam a másik tantestület tagjaival is
sok gyakorlati dologgal ismerkedtem meg
megkaptam a kérdéseimre a választ
Jó volt a hangulat. Hasznos tanácsokat, segítséget kaptunk a sikeres projekt megvalósításához
a közös munka
olyan információkat, ismereteket kaptam, amelyeket a mindennapi munkám során használni tudok
gyakorlatias volt
önállóan kellett projektet készíteni
csoportban dolgoztunk
Résztevők pozitív hozzáállása
megerősítést kaptam, abban hogy jó "úton" járok
jó hangulatban, együttműködő légkörben dolgoztunk
Jó volt a hangulat, a gyakorlatban jól használható ismereteket kaptunk
A projektmódszert jobban megismerhettük a tevékenység során
részleteiben is elsajátíthattam a projektkészítés módszerét
a két iskola pedagógusai együtt dolgoztak
a román iskolával nagyon jól együtt lehetett működni
visszajelzést kaptunk a projektkészítésről

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

hideg volt a terem
Néha előfordul, hogy nem figyeltünk egymásra.
fáztam
hideg volt, megfáztunk
hideg volt, más kifogásom nincs
Sok elmélet volt
a háttér nem volt megfelelő, nagyon fáztunk!

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Felháborító, hogy a 3 napot hideg, fűtetlen teremben töltöttünk! Sikerült is alaposan felfáznom. Gyógyszeres költségek?!
Hideg volt a teremben minhárom napom
Jól meg volt szervezve
a körülmények nem voltak megfelelőek, hideg volt a terem, nem volt fűtés
Nagyon hideg volt a teremben
a helység hideg volt
fűtés hiánya, felfázás

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Köszönet az előadónak! Ezt a képzést a tanév elején kellett volna megkapjuk.