

2010.04.7-9.	Az intézményvezetés feladatai az új oktatásszervezési feladatok intézményi tervezésében, az új tanulászervezési eljárások bev.											Tréner					
	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereit?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanulókat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzállása	kapcsolat	
1	4	4	4	5	5	5	2	5	4	3	4	5	4	4	5	5	
2	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	
3	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	
4	4	3	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	
5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
6	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
7	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	
8	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	
10	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
11	5	5	5	3	4	2	1	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
12	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	
13	5	5	5	4	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
14	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	
15	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	
16	4	4	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	4	5	5	5	
17	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	
18	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	
19	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	
20	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	
21	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	
22	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	5	4	4	5	5	
23	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	
24																	
25																	
26																	
27																	
Eloszlás	5	12	8	19	15	15	12	5	12	15	8	9	22	6	18	22	19
4		11	11	4	6	6	8	8	11	8	12	13	1	17	5	1	4
3		0	4	0	2	2	2	6	0	0	3	1	0	0	0	0	0
2		0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,5	4,2	4,8	4,6	4,6	4,3	3,6	4,5	4,7	4,2	4,3	5,0	4,3	4,8	5,0	4,8

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	12	11	0	0	0	4,5
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	8	11	4	0	0	4,2
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	19	4	0	0	0	4,8
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	15	6	2	0	0	4,6
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	15	6	2	0	0	4,6
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	12	8	2	1	0	4,3
7. Adott-e a továbbképzés új módszereit?	5	8	0	2	1	3,6
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanulókat?	12	11	0	0	0	4,5
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	15	8	0	0	0	4,7
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	8	12	3	0	0	4,2
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	9	13	1	0	0	4,3
						4,4

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	22	1	0	0	0	5,0
előadóképessége	6	17	0	0	0	4,3
módszertani felkészültsége	18	5	0	0	0	4,8
hozzállása	18	1	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	19	4	0	0	0	4,8
						4,8

Egyéb észrevételek
Még 3 nap is kevés lenne a téma értékeléséhez.
Nagyon segítőkész volt, köszönöm.

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Az előadó szakmailag nagyon felkészült volt.

Az általunk feltett kérdéseinkre kaptunk választ egy jól felkészült előadótól.

Az előadó azokna a kérdéseknek a megválasszolását tűzte ki célul, amelyek a csoporttagokat érdekelték.

Konkrét kérdésekre konkrét választ kaptam.

Konkrét információkat és válaszokat kaptam.

Rendeteg kérdéseinkre kaptunk választ.

Az előadó közvetlen volt.

Kerültük a mindenki által ismert részeket, ismétléseket, a túl sok elméleti részt.

Nem hangzottak el általánosságok, csak konkrétumok.

Az előadó rugalmasan alkalmazkodott a résztvevőkhöz.

Új használható ismeretek, rendszerezés.

Bármit meg lehetett kérdezni.

Gyakorlatközpontú volt, használható ismereteket szereztem. Pozitív megerősítést kaptam.

A felmerült kérdéseinkre pontos, részletes választ kaptunk és sok segítséget az előttünk álló feladatokhoz.

A szükséges dokumentáció tisztázása.

Kézelfogható, gyakorlati képzést is kaptam a problémára. Foglalkoztak a problémáinkkal. Rendszereztek az ismereteket.

Az előadó felkészültsége, figyelemfenntartó képessége, érthető szemlélete magyarázata.

Sok újat tanultunk.

Az igényeinken megfelelő információkat kaptunk.

A pedagógiai program átírásához segítséget kaptunk.

A kérdéseinkre korrekt, tisztességes válaszokat kaptunk.

Az előadó tapintatos, nagyon jó felkészültségű szakember.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Nagyon későn került rá sor, hiszen lassan vége a projektnek.

Hideg volt, a terem akusztikája rossz volt.

Soknak tartottam az elméleti háttér részt.

Túl nagy, hideg, visszhangzós terem.

Visszhangos volt a terem

A helyszín környezete.

Néha sok volt a "köret".

A projekt, illetve a pályázat végéhez közeli időpontban történt a képzés.

Nem volt mindn ponton érthető, hogy az előadó mire is gondol.

Hideg volt a terem.

Visszhangzott a terem.

Nem a projekt elején (2009.) valósult meg.

Rosszul lehetett hallani.

A kollegák tapintatlan magánbeszélgetése az előadás, illetve a megbeszélés ideje alatt.

A szervezéssel kapcsolatos észrevételeim:

Kifogástalanul szervezett és lebonyolított képzés volt.

Kifogástalan

Jól szervezett és lebonyolított.

Megfelelő.

Minden gördülékeny volt.

A teremben hideg volt.

Jól szervezett hatékony.

A terem visszhangzott és nehezen lehetett érteni. Kissé hűvös volt. A büfé és az ebéd kifogástalan.

Nagyon jó volt az étkezés.

Kiváló. Ebéd, ellátás kiváló.

Az étkezés kiváló, a terem hideg de kultúrált. A kiszolgáló diákok kedvesek.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Időben kellene a továbbképzéseket megvalósítani, nem áprilisban, májusban, hanem az érintett tanév, programmegvalósítás előtt, a pedagógusok és a vezetők ne a sötétben tapogatózzanak.

Talán több csoportos, kevesebb frontális megoldást, illetve napi 1-2 játék hiányzott.

Ilyen lellegű képzésen nem voltam, így nincs válaszom.

Jó volt.

Még inkább a konkrétumokra hagyatkoznék.

Rendben volt.

Kicsit több mozgást.