

Pedagógusok felkészítése az integrációs pedagógiai rendszer alkalmazására, az együttnevelésre													oktató				
2010.03.30-04.01.	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat
Kétegyháza	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
	12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Eloszlás		5	16	16	16	16	16	16	16	16	15	16	16	16	16	16	16
		4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
		3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	16	0	0	0	0	5,0
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	16	0	0	0	0	5,0
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	16	0	0	0	0	5,0
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	16	0	0	0	0	5,0
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	16	0	0	0	0	5,0
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	16	0	0	0	0	5,0
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	16	0	0	0	0	5,0
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	16	0	0	0	0	5,0
9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	16	0	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	15	1	0	0	0	4,9
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	16	0	0	0	0	5,0

5,0

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	16	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	16	0	0	0	0	5,0
módszertani felkészültsége	16	0	0	0	0	5,0
hozzáállása	16	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	16	0	0	0	0	5,0

5,0

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

közvetlen hangú, problémaérzékeny, HITELES volt
a hozott anyagok-elméleti, gyakorlati-minden tekintetben kiválóak voltak
Sok gyakorlati feladatot csináltunk, amit igyekszem majd hasznosítani a munkám során
Eméltben és gyakorlatban is adott újat.
Jó hangulatban teit, hasznos feladatok
az előadó hasznosítható, iskolánkban is megvalósítható lehetőségeket adott át.
nagyon sokat tanultam, vidám, jó hangulatban telt el a 3 nap
vidám, gyakorlatias
sok jó gyakorlatot tanultunk. Olyan játékokat, amelyeket a tantárgyi órákon is hasznosíthatunk
tanuló megismeréséhez kaptunk segítséget, kooperatív struktúrákat gyakorolhattunk, az előadó élményszerű, gyakorlatra építő volt, hasznosítható tudást adott
sok gyakorlati módszerrel ismerkedhettem meg
gyakorlatias, érdekes megfelelően szemléltetett
jó hangulatban telt el. A gyakorlati és elméleti feladatok aránya jó elosztású volt
Jó előadói stílus, rugalmas hozzáállás, természetesség, sok gyakorlati példa.
előadó felkészült, jó ötleteket adott, arányosan állította össze az elméleti és gyakorlati tartalmat, nagyon jó előadó
az előadó alapos, felkészült, lelkes volt, akinek a személyisége magával ragadó. Különösen közvetlen, segítőkész egyénisége tetszett.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

az étkezés lehetősége hiányzott
az ellátásunkban hiányzott a meleg étel.
a szervezők gondolhattak volna az étkezésre is

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Minden feltétel adott volt.
Legközelebb biztosítani kellene ebédet is.
1 nap (szerda) ebéd hiánya
jó volt
megfelelőnek tartom
nem volt megfelelő az ellátás (nem volt ebéd, kevés pogácsa)
A előadó precízen, átgondoltan végezte munkáját. Megnyerő előadó. Akire nem lehet nem figyelni.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

mindennel elégedett vagyok
Neken nagyon tetszett, elégedett vagyok. Elméleti és gyakorlati területeken is mindent megkaptam.