

		Professionális tanári kommunikáció											oktató				
2010.03.25-27.	12 fő	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés és során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendezésről álló idő hatékony felhasználás a.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteit?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereit?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés és vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképeség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
		Homorogd	1.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
	3.	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	4	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	12.	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5
	13.	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
	15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Eloszlás	5	15	13	14	16	16	14	14	12	16	13	13	16	16	16	16	15
	4	1	3	2	0	0	2	2	3	0	3	3	0	0	0	0	1
	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,9	4,8	4,9	5,0	5,0	4,9	4,9	4,7	5,0	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	15	1	0	0	0	4,9
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	13	3	0	0	0	4,8
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	14	2	0	0	0	4,9
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	16	0	0	0	0	5,0
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A	16	0	0	0	0	5,0
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	14	2	0	0	0	4,9
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	14	2	1	0	0	4,9
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	12	3	1	0	0	4,7
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	16	0	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	13	3	0	0	0	4,8
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	13	3	0	0	0	4,8
						4,9

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	16	0	0	0	0	5,0
előadóképesége	16	0	0	0	0	5,0
módszertani felkészültsége	16	0	0	0	0	5,0
hozzállása	16	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	15	1	0	0	0	4,9
						5,0

A KÉRDŐÍV AZ ALÁBBI KÉRDÉSEKET NEM TARTALMAZTA

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Milyennek találtátok az egyéb feltételeket? (Étkezési, lehetőség, kávé, telefon, fénymásolás stb.)

Milyen egyéb problémátok és javaslatotok van a szervezéssel kapcsolatban?