

2010.03.25-27.	Létszám	A pedagógusok felkészítése az integrációs pedagógiai rendszer alkalmazására, az együttnevelésre											oktató						
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadóképeség	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat		
Kondoros	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
	4.	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.		2		2		2	2	1	5			5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	4	5	4	5	5	5	5	3		5	5	5	5	5	5	5	4
	9.	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
	10.	5	4	3	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5
	11.	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5
	12.	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	13.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
	14.	5	4	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
	15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	16.	4	4	5	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5
	17.	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	18.																		
Eloszlás	5	11	6	13	11	15	5	8	8	16	10	12	16	14	15	16	14	14	14
	4	5	10	2	4	1	11	7	7	1	4	4	1	3	2	1	3	3	3
	3	0	0	1	1	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,7	4,2	4,8	4,5	4,9	4,2	4,3	4,2	4,9	4,5	4,8	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	11	5	0	0	0	4,7
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	6	10	0	1	0	4,2
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	13	2	1	0	0	4,8
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	11	4	1	1	0	4,5
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	15	1	0	0	0	4,9
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	5	11	0	1	0	4,2
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8	7	1	1	0	4,3
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	8	7	1	0	1	4,2
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	16	1	0	0	0	4,9
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	10	4	2	0	0	4,5
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	12	4	0	0	0	4,8

4,5

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	16	1	0	0	0	4,9
előadóképesége	14	3	0	0	0	4,8
módszertani felkészültsége	15	2	0	0	0	4,9
hozzáállása	15	1	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	14	3	0	0	0	4,8

4,9

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

gyakorlatias volt
oldott hangulatú, kellemes légkörű volt
jó hangulatban telt
Közvetlen, barátságos hangnem. Egyértelmű minden esetben a zútmutatás.
egyértelmű, világos volt
az előadó
Rugalmas, közvetlen, türelmes oktató. Gyakorlatias, életszerű
Gyakorlatias, rugalmas
próbál megoldást találni, nyitott, nem merev
új feladatokat, munkavégzési módszereket ismerhettünk meg és szabadon elmondhattuk a véleményünket.
még jobban megismertük egymást, erősségeket, gyengeségeket. Jó volt az időbeosztás. Vitára, vélemények ütköztetésére volt mód.
hasznos módszerekkel találkoztunk, Az előadó rugalmassága, hozzáértése
volt gyakorlati rész, konkrét eset
Mindent kiprobáltunk gyakorlatban.
Saját bőrünkön tapasztalhattuk meg a kooperatív munka folyamatát, felépítését
inkább gyakorlati volt, mint elméleti

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

kevés idő volt az elmélyítésre (ez nem az előadó hibája)
hétvégén volt és fáradt voltam
nem adott választ az elapvető problémákra
A családok, szülők bevonása a projektbe nem elég erőteljes és hatékony. Az átlagos és kiemelkedően tehetséges gyerekek problémáira kevés figyelmet fordít.
Szerintem nem mindig a gyakorlatnak megfelelő elméleteket ismerhettünk meg.
Voltak akiknek a véleményét jobban meghallgatták, a másikat pedig jobban lehurrogták.
hétvégét is érintett
néha voltak nagyon száraz anyagrészek

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

megfelelő színvonalú volt
Zökkenő mentes volt. Hiányoltuk az ebédet.
nem volt ebéd
Hiányoltuk a meleg ebéd biztosítását.
Helyben voltunk, nagyon pozitív. Ebéd!(szerettünk volna)
helyi lebonyolítás, ebéd hiánya
kaphattunk volna ebédet
Részemről rendben volt minden.
Rendben volt.
rugalmas, ami jó

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Egy ilyen gazdasági helyzetű országnak ilyesmire nem szabadna költenie!
Nem változtatnék. Korrekt volt az előadó felkészültsége, emberekhez való viszonya.
több konkrét eset