

Professionális tanári kommunikáció												oktató						
2010.03.18-20.	12 fő	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenre értékelted a továbbképzés és vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfélelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat	
		Ajka Városi Óvoda, 8400 Ajka, Bródy Imre u. 7.	1.	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
	6.	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
	8.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	13.																	
	14.																	
	15.																	

Eloszlás

5	12	9	9	8	10	11	11	9	11	9	10	12	12	12	12	11
4	0	3	3	4	2	1	1	3	1	3	2	0	0	0	0	1
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag	5,0	4,8	4,8	4,7	4,8	4,9	4,9	4,8	4,9	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	12	0	0	0	0	5,0
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	9	3	0	0	0	4,8
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	9	3	0	0	0	4,8
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	8	4	0	0	0	4,7
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	10	2	0	0	0	4,8
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	11	1	0	0	0	4,9
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	11	1	0	0	0	4,9
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9	3	0	0	0	4,8
9. Milyenre értékelted a továbbképzés vezetését összességében?	11	1	0	0	0	4,9
10. Mennyire sikerült a megfélelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	9	3	0	0	0	4,8
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	10	2	0	0	0	4,8

4,8

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	12	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	12	0	0	0	0	5,0
módszertani felkészültsége	12	0	0	0	0	5,0
hozzállása	12	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	11	1	0	0	0	4,9

5,0

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Az, hogy az elmélet és gyakorlat megfelelő arányban volt jelen. Az előadó nyugodt, kiegyensúlyozott személyiségként nagyon pozitívan hatott ránk.

Magával ragadó, felkészült ember vezette a tréninget. Tetszett, hogy tréning volt és nem előadás.

Oldott, szervezett formában a gyakorlati - elméleti anyag, feladatok együttesen kerültek lebonyolításra.

Jó volt a hangulat. Jó ötleteket kaptam. Használhatóak lesznek az új ismeretek.

Az oktató saját pozitív személyiségének köszönhetően jó hangulatot tudott kialakítani, s ez mindenki személyiségére építően hatott.

Az elméleti anyag a résztvevők érdeklődésével összhangban volt.

A gyakorlatokra vonatkozó útmutat, játékok.

Nagyon jó arányban volt az elmélet és a gyakorlat, jól kiegészítették egymást.

Teljesen oldott feszültségmentes volt a légkör.

Jó ötleteket kaptam a következő időszakra a munkámban.

Játszva, tevékenykedve tanultunk, mint a gyerekek.

Fantasztikus volt az előadó, a játékok és a csapat!

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Időnként mellékvágányra tévedtünk.

Fárasztó volt ennyit ülni.

Reggeltől késő délutánig tartott, ami fárasztó.

Lehetett volna bentlakásos.

A helyszínen.

Amit otthon kellett hagyni, amíg én itt vagyok.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

A továbbképzés időtartamát kicsit bővíteném, és bentlakásos módszert is lehetne választani.

Gyakrabban lenne szükség ilyen tréningre. Érdekes lenne olyan továbbképzés, ami csak a saját tantestületnek szólna.

A leadandó anyagot nem 3, hanem több (4) nap alatt lehetne elvégezni.

Kívánom, hogy mindenkinek adassék meg ilyen személyiségtől a tréning.

Talán rugalmasabb idő, volt, amit még tovább játszottam volna.

Kevés volt a három nap!

Több konfliktuskezeléssel kapcsolatos dolgot, esetmegbeszélést.

Milyennek találtátok az egyéb feltételeket? (Étkezési, lehetőség, kávé, telefon, fénymásolás stb.)

Milyen egyéb problémátok és javaslatotok van a szervezéssel kapcsolatban?