

2010.03.08-10.	Köznevelési igazgató	A tehetségnevelés elmélete és gyakorlata az általános és középiskolai pedagógiai munkában										oktató							
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek ítéled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadóképessége	módszertani felkészültség	hozzaállás	kapcsolat		
Budapest	1.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4
	2.	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
	3.	4	4	4	5	5	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
	4.	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5
	5.	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	5	5	5	4	5
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	4	3	3	5	0	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
	8.	3	3	3	5	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	5	5	5	4
	9.	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	5	5
	10.	4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4
	11.	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4
	27.																		
Elosztás	5	4	3	7	3	2	5	3	1	5	1	3	5	5	4	8	6		
	4	6	5	3	4	7	4	5	6	5	5	7	6	6	7	3	5		
	3	1	3	1	2	2	2	3	4	1	4								
	2				1							1							
	1																		
Átlag		4,2	4,0	4,5	3,5	4,0	4,0	4,0	3,7	4,3	3,5	4,0	4,4	4,4	4,3	4,7	4,5		

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	4	6	1	0	0	4,2
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3	5	3	0	0	4,0
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	7	3	1	0	0	4,5
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	3	4	2	1	0	3,5
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	2	7	2	0	0	4,0
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	5	4	2	0	0	4,0
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	3	5	3	0	0	4,0
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	1	6	4	0	0	3,7
9. Milyennek ítéled a továbbképzés vezetését összességében?	5	5	1	0	0	4,3
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	1	5	4	1	0	3,5
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	3	7	0	1	0	4,0
						4,0

Oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	5	6	0	0	0	4,4
előadóképessége	5	6	0	0	0	4,4
módszertani felkészültsége	4	7	0	0	0	4,3
hozzaállása	4	3	0	0	0	4,7
kapcsolat a hallgatókkal	6	5	0	0	0	4,5

4,5

Egyéb észrevételek

Jó lett volna megtekinteni a befogadó iskola tehetségnevelő munkáját
 Ez így jó, ez attól az ami. Jobban fókuszálnék a reális iskolai körülményekre. A segédanyagokat a honlapon közzétennem.
 Érdekesebb lett volna: kérdőív összeállítás módszere, szorongásoldó technikák, stb.

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Tapasztalatsere lehetősége a kollégákkal
 Kitekintést adott
 Interaktív volt
 Érdekes volt
 Változatos tematika, életközelség
 Jóhangulatú csoportmunka
 Oldott légkörben, "informálisan" lehetett problémákról beszélni

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Voltak "felesleges körök" Néha parttalaná vált a diskurzus
 Az ebéd a teremben volt
 Hosszú volt Kevésbé volt gyakorlati Nem kaptunk IQ tesztet.

Szervezéssel lebonnyolással kapcsolatos észrevételek

Előző hét pénteken tudták meg, hogy képzésre kell jönni
 A helyszínen kapott írásos anyagok alapján lett egyértelmű a képzés témája
 Nem tudták megszerezni előtte a szakirodalmat
 Napi időbeosztás megfelelő v volt, egy fő szeretett volna több szünetet.
 Alkalmos tartja a többség a termet a képzés megtartására, de van aki jelzi, hogy kicsi
 Kiváló volt az ellátás (étkezés, kávé)

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Kiegészítettem a programot pszichológiai kérdéskörrel (motiváció, énkép, kreativitás, intelligenciateszt, személyiségfejlesztés), amit mások is javasoltak bevenni a programba. Nem hagynék el belőle semmit. Másként csinálnám az időbeosztást, de e szerint a tematika szerint még most dolgoztam először, és nem volt a munkafüzethez tanári kézikönyvem, ezért egy kicsit elcsúsztam időben. De azért sikerült minden témát érinteni, átbeszélni. Jó lenne, ha a téma iránt érdeklődő pedagógusokat küldenének az iskolák, mert sok időt és energiát vitt el az előadás ellenállás kezelése. Ez a tantályam kettős órávezetést is igényelne (pl. pszichológus-pedagógus képző párossal).