

2009.08.28 - 29., 31.	A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása- matematikai programcsomag az 5-8. évfolyam számára											Az oktató értékelése:						
	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadáskészség	metódertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat	
1.	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
2.	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
3.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
4.	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
5.	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	
6.	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
7.	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
12.	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	
13.																		
14.																		
15.																		
16.																		
17.																		
18.																		
19.																		
20.																		
21.																		
22.																		
23.																		
24.																		
25.																		
26.																		
27.																		
Elosztás	5	9	9	11	8	10	5	8	10	9	10	10						
	4	3	3	1	3	1	7	4	1	3	2	2						
	3	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0						
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Átlag		4,8	4,8	4,9	4,6	4,8	4,4	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	5,0	4,9

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	9	3	0	0	0	4,8
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	9	3	0	0	0	4,8
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	11	1	0	0	0	4,9
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	8	3	1	0	0	4,6
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	10	1	1	0	0	4,8
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	5	7	0	0	0	4,4
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8	4	1	0	0	4,7
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	10	1	1	0	0	4,8
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	9	3	0	0	0	4,8
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	10	2	0	0	0	4,8
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	10	2	0	0	0	4,8
						4,7

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	10	2	0	0	0	4,8
előadóképessége	8	4	0	0	0	4,7
metódertani felkészültsége	10	2	0	0	0	4,8
hozzáállása	12	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	11	1	0	0	0	4,9
						4,8

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Sok elméleti és gyakorlati tudást adott.
 Mi is tevékenyen részt vettünk, jó hangulatban.
 Jó hangulatban sok új ismeretet szereztünk. Az előadások, a prezentációk logikusak, érthetőek voltak.
 A módszer tanításával kapcsolatos problémáinkat meg tudtuk beszélni.
 Módszer és feladatorientált.
 Az elméleti és a gyakorlati oktatás megfelelő aránya.
 Jó az elmélet és a gyakorlat aránya. Nagyon jó csoport hangulat volt.
 A tréninget vezető jól felkészült volt, előadásai tartalmasak voltak.
 Jó volt a csoport, a vezető, közösen tudtunk gondolkodni.
 Nagyon lényegre törő volt. Tömören, érthetően vezették le.
 Gyakorlat orientált volt.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Volt holtidő is.
 Hogy szombaton is volt.
 Az időpont kiválasztása, az iskolában is az év indítással egybeesett.
 Nagyon utolsó percekre volt hagyva, a tanévre való felkészülésre nincs idő.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Nem hagynék el semmit, de egy év múlva lehetőséget teremtenék, hogy újra legyen képzés a meglévő tapasztalatok birtokában.
 Több óravázlat elemzést, megbeszélést.
 Több matematika megvalósítás.
 Tetszett.

Megkaptatok-e időben minden információt, tájékoztatást a továbbképzéssel kapcsolatban? (Kötelező információs anyag, helyszín kezdési időpont stb.)

Igen: 8 válasz
 Nem

Csak a képzés idejét és helyét: 2 válasz
 Kicsit későn: 1
 Csak részben, ill. a helyszínen: 1

A kapott írásos anyagok alapján egyértelmű volt-e számotokra, hogy mi a teendő, milyen lekööttiséget jelent a továbbképzésben való részvétel?

Igen: 8
 Nem
 A tapasztalatok is segítettek: 1
 Nem egészen: 1
 Egyértelmű utasítások voltak és jól dolgoztunk a csoportban: 1
 Írásos anyagot a képzés első napján kaptam.

A kötelező és ajánlott irodalmat be tudtátok-e szerezni?

Igen: 6

Nem: 2
Részben: 2
Folyamatban: 2

Megfelelők voltak-e számotokra a továbbképzés időpontjai, a napi időbeosztás (kezdés, befejezés, szünetek)?

Igen: 11
Nem:
A szombati időpont nem tetszett: 1

Okozott-e gondot a helyszín időre történő megközelítése?

Igen: 1
Nem: 10
Részben: 1

Alkalmos volt-e a helyszín, a terem, a terem berendezése a továbbképzés megtartására? Kényelmesek voltak-e a székek?

Igen: 12
Nem:

Milyenek találtátok az egyéb feltételeket? (Étkezési, lehetőség, kávé, telefon, fénymásolás stb.)

Nagyon jó: 1
Jó: 4
Az ebéd kifogásolható: 1
Megfelelő: 5
Mindent megoldottak: 1

Milyen egyéb problémátok és javaslatotok van a szervezéssel kapcsolatban?

Korábban legyen: 1
Az iskolai teendőkhöz jobban igazítani a továbbképzést: 1
Nincs problémája: 10