

2010.02.19-20., 3.5-6.	Létszám	Az infokommunikációs (IKT) technológiák oktatásban alkalmazása											oktató				
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképeség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
1.	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4
2.	3	3	3	3	5	4	3	2	5	2	5	4	3	3	3	4	3
3.	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5
4.	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5
5.	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
6.	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	5	5	3	3	3	4	4
7.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5
8.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4
10.	3	1	2	3	3	2	1	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4
11.	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4
12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13.	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5
14.	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
15.	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4
16.	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18.	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
26.																	
27.																	
28.																	
29.																	
30.																	
Eloszlás	5	10	10	7	9	9	8	7	8	7	11	10	8	7	10	9	9
	4	4	5	7	5	5	7	7	4	7	6	7	8	8	6	9	8
	3	4	2	2	4	4	2	1	4	2	1	1	2	3	2	0	1
	2	0	0	2	0	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag	4,3	4,3	4,1	4,3	4,3	4,2	4,1	4,1	4,1	4,1	4,6	4,5	4,3	4,2	4,4	4,5	4,4

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	10	4	4	0	0	4,3
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	10	5	2	0	1	4,3
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	7	7	2	2	0	4,1
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	9	5	4	0	0	4,3
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	9	5	4	0	0	4,3
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	8	7	2	1	0	4,2
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	7	7	4	1	1	4,1
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	8	4	4	1	0	4,1
9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	7	7	2	2	0	4,1
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11	6	1	0	0	4,6
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	10	7	1	0	0	4,5

4,2

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	8	8	2	0	0	4,3
előadóképesége	7	8	3	0	0	4,2
módszertani felkészültsége	10	6	2	0	0	4,4
hozzállása	10	9	0	0	0	4,5
kapcsolat a hallgatókkal	9	8	1	0	0	4,4

4,4

**A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy**

szabad, probléma megoldó jellegű, igényekhez alkalmazkodó  
együttműködő  
csoport munka  
gyakorlatorientált, világos érthető magyarázat  
alapok átadása  
szavazórendszer  
egyéni felkészültséghez alkalmazkodott  
közös munka  
saját ütemben haladhattam  
kötetlen szabad légkör  
aktuális, gyakorlatias, praktikus ismeretek

**A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy**

nehézkesen indult  
nem volt differenciálás és előzetes tudásszint mérés  
lassú, helyi internet  
nagyon vegyes csoport, így lassú haladás néha  
powerpoint, excel  
19-i késői kezdés  
néha volt kötetlen idő  
napi program ismertetése  
hétvégén saját idő terhére

**Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim**

jó, rugalmas

**Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)**

előzetes tudásszint mérés, differenciált tananyag  
ne hétvégén legyen  
túl általános, a szakterülethez jobban igazodjon