

2010.02.11-13.	Létszám	Új tanulószervezési eljárások alkalmazása a tanítási órákon											oktató					
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat	
	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5
	6.	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
	7.	4	5	5	3	4	5	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5	5
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5
	12.	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5
	13.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5
	14.	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5
	15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4
	16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	17.	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	18.	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	19.	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5
	20.	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	21.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	22.																	
	23.																	
	24.																	
	25.																	
	26.																	
	27.																	
	28.																	
	29.																	
	30.																	
Eloszlás	5	17	15	15	14	14	14	16	15	16	16	14	17	17	18	20	19	
	4	4	6	6	5	6	5	5	5	5	4	6	4	4	3	1	2	
	3	0	0	0	2	1	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Átlag		4,8	4,7	4,7	4,6	4,6	4,6	4,8	4,7	4,8	4,7	4,6	4,8	4,8	4,9	5,0	4,9	

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	17	4	0	0	0	4,8
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	15	6	0	0	0	4,7
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	15	6	0	0	0	4,7
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	14	5	2	0	0	4,6
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	14	6	1	0	0	4,6
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	14	5	2	0	0	4,6
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	16	5	1	0	0	4,8
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	15	5	1	0	0	4,7
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	16	5	0	0	0	4,8
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	16	4	1	0	0	4,7
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	14	6	1	0	0	4,6

4,7

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	17	4	0	0	0	4,8
előadóképessége	17	4	0	0	0	4,8
módszertani felkészültsége	18	3	0	0	0	4,9
hozzállása	18	1	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	19	2	0	0	0	4,9

4,9

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Az előadó nyugodt, kiegyensúlyozott, felkészült és jó humorú egyéniség volt, aki csoport minden rezdülésére figyelt.
Továbbá jó volt, hogy érdekes, művelt, felkészült és vidám kollégákkal hozott össze a sors. Sok újat tanultam, min az előadótól, mind a kollégáktól
Az előadó felkészült, kedves, rugalmas és segítőkész
Jó hangulatban, humánus vezetéssel dolgozhattunk. Nem volt időpazarlás az itt töltött idő.
Humora volt, van Évának, vidám, jó csapat jött össze. Így sokkal könnyebb dolgozni. A projekthez, témahetekhez nagyon sok segítséget kaptam, így megkönnyebbültem.
Sok gyakorlati példa volt, és minden jó hangulatban történt. Sok új és hasznos információt kaptam.
Szimpatikus volt az előadó, érthető volt, maximálisan tekintettel volt ránk
Közvetlen, vidám hangulatban "tanultuk meg" az ismertanyagot
rugalmas volt, sok jó(új), használható ismeretet kaptunk, jó volt a hangulat
olyan hasznos gyakorlati ismereteket kaptam, amelyeket hasznosítani tudok a munkám során
Jó hangulatban, lelkes kollégákkal dolgozunk együtt
a többi kolléga is ugyan olyan nehézségekkel küzd, mint én
Sok hasonló gondolkodású emberrel megsimeregtem
Felkészült előadótól, jól befogadható módon érkezett az információ
új, jó módszereket tanultam
Az alkalmazható technikákat a gyakorlatban is kipróbálhattam
Jó hangulatú volt, oldott légkör, hatékony csoportmunka folyt. Láng Éva nagyon jó előadó, feladatszerző.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Volt néhány dolog, amiről a másik(előző) két alkalmon is szó volt-ismétlődött
volt aki személyes, nem oda illő dolgokkal szakította meg a foglalkozások menetét
volt néha üresjárat
a TÁMOP-ról kevés szó esett
Nem volt ilyen.

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Nagyon jó és változatos volt a program. A helyszín, a vendéglátás nagyszerű volt.
Igen későn, egy nappal a továbbképzés előtt tudtam meg a szállás helyét. Az iskola, ahol voltunk nagyon barátságos volt, az itt dolgozó emberek maximálisan segítettek munkánkat.
Ünnepek, hétvégék helyett inkább a nyári szünet végére szervezném.
Meg vagyok elégedve!
A képzés idejét nem a hétvégére tenném, a család rovására megy.
Jó lenne a jövőben a műveltségi területekről is hallani
ne legyen szombati napokon képzés
A pályázat kapcsán előbb kellett volna a továbbképzéseket végigcsinálnunk, és azután megvalósítanunk. Ez gyakran fordítva történt.
Sajnos a hétvégén egyik napját elvette.
Hideg volt a szállás éjszaka és megfáztam.

Észrevételek, javaslatok.(Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Ha lehetőség van rá, akkor hétvégi napot ne érintsen egy-egy továbbképzés. Elégedett vagyok!