

2010.02.04-06.	Létszám	Pedagógusok felkészítése az integrációs pedagógiai rendszer alkalmazására, az együttnevelésre											oktató					
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképeség	modszertani felkészültség	hozzaállás	kapcsolat	
1.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5
2.	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5
3.	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5
4.	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5
5.	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4
6.	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
7.	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4
8.	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
9.	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
10.	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
11.	5	4	4	4	5	5	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
12.	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13.	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4
14.	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
15.	4	2	5	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
16.	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
17.	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
18.	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
19.	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21.																		
22.																		
23.																		
24.																		
25.																		
26.																		
27.																		
28.																		
29.																		
30.																		
összesítés	5	15	12	11	7	14	11	9	5	14	12	11	14	9	14	15	16	16
4	5	7	9	12	5	6	8	13	6	8	8	5	10	5	4	3	3	3
3	0	0	0	1	1	3	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag	4.8	4.5	4.6	4.3	4.7	4.4	4.3	4.2	4.7	4.6	4.5	4.7	4.5	4.7	4.8	4.8	4.8	4.8

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	15	5	0	0	0	4.8
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	12	7	0	1	0	4.5
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	11	9	0	0	0	4.6
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	7	12	1	0	0	4.3
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	14	5	1	0	0	4.7
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	11	6	3	0	0	4.4
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	9	8	2	0	0	4.3
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	5	13	2	0	0	4.2
9. Milyenek értékled a továbbképzés vezetését összességében?	14	6	0	0	0	4.7
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	12	8	0	0	0	4.6
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	11	8	1	0	0	4.5

4.5

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	14	5	0	0	0	4.7
előadóképessége	9	10	0	0	0	4.5
módszertani felkészültsége	14	5	0	0	0	4.7
hozzaállása	14	4	0	0	0	4.8
kapcsolat a hallgatókkal	16	3	0	0	0	4.8

4.7

**A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy**

Feladatok, új ismeretek a gyakorlati megvalósítással kaj Iskoláról átfogó képet kaptunk. A munkáltatásos módszer.

Aktívan dolgozott együtt a csoport, rendszerbe szedte az ismereteket.

A tantestület együtt dolgozhatott. Szórakoztató, hasznos játékok.

Változatos volt. Együtt lehettem a kollégákkal, az oktató szimpatikus volt, játék.

Olyan kollégákkal lehettem együtt, akikkel jó együtt dolgozni.

Az előadó jó emberismerő, jól felkészült, türelemmel. Az előadó nagyon kedves és pozitív személyiség.

Csoportmunka, új információk.

**A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy**

Még nem ért össze a dolog, tömé A játékok közül volt, amelyik nyugtalanra tett. Sok eszköz mennyis Későn tudtam meg aképzés időpontját. Hosszú volt a nap. Rossz időpontban volt.

Szombaton is jönni kellett.

**Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)**

Az első napi általános kérdések kidolgozása időpocsékol. Több játék. A 3 nap egyszerre túl tömény.

Fantasztikus pedagógus.

**Milyennek találjátok az egyéb feltételeket? (Étkezési, lehetőség, kávé, telefon, fénymásolás stb.)**

**Milyen egyéb problémátok és javaslatotok van a szervezéssel kapcsolatban?**