

2010.02.04-06.	Pedagógusok felkészítése az integrációs pedagógiai rendszer alkalmazására, az együttnevelésre											oktató					
	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	pedagógiai felkészültség	modszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat
1.	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5
2.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
5.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
6.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8.	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
9.	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11.	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
12.	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
13.	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
14.	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5
15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
26.																	
27.																	
28.																	
Eloszlás	5	14	10	12	8	12	13	10	12	13	9	10	14	13	14	14	12
4	1	5	3	7	3	2	5	3	2	6	5	1	2	1	1	3	
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag	4,9	4,7	4,8	4,5	4,8	4,9	4,7	4,8	4,9	4,6	4,7	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	14	1	0	0	0	4,9
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	10	5	0	0	0	4,7
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	12	3	0	0	0	4,8
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	8	7	0	0	0	4,5
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	12	3	0	0	0	4,8
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	13	2	0	0	0	4,9
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	10	5	0	0	0	4,7
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	12	3	0	0	0	4,8
9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	13	2	0	0	0	4,9
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	9	6	0	0	0	4,6
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	10	5	0	0	0	4,7

4,7

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	14	1	0	0	0	4,9
előadóképessége	13	2	0	0	0	4,9
modszertani felkészültsége	14	1	0	0	0	4,9
hozzáállása	14	1	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	12	3	0	0	0	4,8

4,9

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy az előadó előadás módjával, módszereivel fenn tudta tartani az érdeklődést, a figyelmet.

Az adott témát részletesen dolgozta fel. Változatos volt. Voltak játékok amik felfrissítettek az elmélet után. Tetszettek a team munkák is. Közvetlen, közérthető volt, több gyakorlati feladattal. Változatos módszerek alkalmazásával tudta átadni az elméleti és gyakorlati tudását. gyakorlati tapasztalatokkal, segítséget adott. Megfelelő arányban volt az elmélet és a mozgás, és vidám hangulatban telt.

Az aktuális problémákról is beszélgettünk, a megoldásokhoz tanácsot kaptunk.

Rendszerbe foglalta, keretbe helyezte az eddigi és új ismereteket a HHH helyzetű gyermekekkel való bánásmódban, fejlesztésben, tervezésben, dokumentációban.

Sok elmélettel lettem gazdagabb. új iránymutatást adott, abban hogy a korszerű szemléletet hogyan alkalmazzam a gyakorlatban.

Vidám hangulatban gyorsan telt az idő. Team munkában dolgoztunk fel bizonyos témákat. Az elméleti háttérét jobban megismertem az integrációs pedagógiai programnak.

Az elmélet nagyon érthető volt, s a gyakorlati játékok is alkalmazhatóak a továbbiakban.

Az tetszett, hogy a nevelőtestületet összekovácsolta és megtanította együtt dolgozni. Bevezette a team munkába.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy szombati napon is tartott.

A második nap túl hosszú volt, de ez nem a továbbképzés vezető hibája (szervezés).

Nem volt ilyen.

Talán több gyakorlati feladat.

Kevés játékoságra alapult. Kevés volt egy kissé a játékok alkalmazása.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

A vezető nagyon rátermett volt és nagyon elégedett voltam vele.

Több játék, lazító tevékenység beiktatása.

Milyen egyéb problémátok és javaslatotok van a szervezéssel kapcsolatban?

Az egésznapos képzés túl fárasztó volt.

Jól szervezett továbbképzés volt.

Mivel helyi továbbképzésnek minősült, ezért sajnos magunknak kellett megszervezni és kivitelezni az ellátást.

Megfelelő volt.

A szervezés jó volt.

Körütekintően volt szervezve.

Jó időbeosztással zajlott.

A szervezés és lebonyolítás rendben volt.

Teljes mértékig elégedett voltam.