

201.01.22-23./25.	Aztanár	Új tanulószervezési eljárások alkalmazása a tanítási órákon											Az oktató értékelése				
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeld a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikertelt a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadáskészség	modszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat
	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	12.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	14.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	17.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	18.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	19.																
	20.																
	21.																
	22.																
	23.																
	24.																
	25.																
	26.																
	27.																
Eloszlás																	
	5	17	16	16	16	17	16	16	16	17	17	17	17				
	4	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1					
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
	Átlag	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9					

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	17	1	0	0	0	4,9
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	16	2	0	0	0	4,9
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	16	2	0	0	0	4,9
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	16	2	0	0	0	4,9
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	17	1	0	0	0	4,9
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	16	2	0	0	0	4,9
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	16	2	0	0	0	4,9
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	16	2	0	0	0	4,9
9. Milyenek értékeld a továbbképzés vezetését összességében?	17	1	0	0	0	4,9
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	17	1	0	0	0	4,9
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	17	1	0	0	0	4,9
						4,9

Az oktató: Budai Erzsébet	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	18	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	18	0	0	0	0	5,0
modszertani felkészültsége	18	0	0	0	0	5,0
hozzállása	17	1	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	16	2	0	0	0	4,9
						5,0

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy
jó légkörben zajlott.

Rugalmas volt. Jó hangulatban telt el.
nagyon sok hasznos új módszereket tanultam játékos formában.
jó légkörben zajlott, jó módszereket ismertünk meg.
ótdott, jó hangulatban zajlott. Magasan képzett oktatóinktól rengeteg sok dolgot tanultunk.
közösen jó hangulatban telt az idő, mindenki elmondhatta a saját véleményét.
Kötetlen jó hangulatban jutottunk új ismeretekhez.
sok hasznosítható gyakorlatot kaptam.
a gyakorlati jellegű feladatok voltak túlsúlyban.
jó hangulatban, kötetlen formában tettünk szert új ismeretekre.
gyakorlati példákön is átértük a továbbképzés lényegét.
jó volt a hangulat, játszva tanultunk.
Az elméletet a gyakorlatban is bemutathattuk.
közvetlen, lényegre törő, sok gyakorlati feladat, információ, tanács hangzott el.
sok gyakorlati ismeretre szert tehettünk, az időbeosztás rugalmas volt. A tanfolyamvezető személyisége, felkészültsége, emberisége. Kötetlen, jó hangulatú három nap volt. A témával kapcsolatos "homályos" foltok kiltisztultak.
jó volt a csapat, egymást segítve sok új ismeretre tettünk szert.
A projekt módszer gyakorlati alkalmazásának kipróbálása.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

szombaton is jönni kellett.
szombaton is jó önni kell.
szombaton is volt.
ilyen nem volt.
a szabadnapot /szombatot is rá kellett szánni.
a szombatot, mint szabadnapot is belevonják.

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Jól megszervezték, zökkenőmentesen zajlott.
Rugalmas időbeosztás.
Rugalmas volt az időbeosztás.
Jó volt.
Rugalmas, gördülékeny, kapcsolatépítő.
Emberközpontú, jó.
Jó volt a szervezés, időbeosztás.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Több konkrét példa a mindennapi munkával kapcsolatban.
Így jó volt.
A tanfolyamon résztvevő nevelők bemutatnának egy órát a gyerekek szerepében. A tanítás irányítását az előadó végezné.

Egyéb észrevételek, megjegyzések /oktató/:

Kellemes jelenség, jó előadó.
Figyelembe vette a résztvevők kéréseit, véleményét.
Sok hasonló előadót!!!