

| 2010.01.21-23. | Létszám | Professionális tanári kommunikáció | | | | | | | | | | Az oktató értékelése | | | | | | |
|----------------|---------|---|---|--|---|--|--|---|---|--|---|--|---------------|----------------|---------------------------|------------|-----------|---|
| | | 1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést? | 2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés és során alkalmazott oktatási módszereket? | 3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével? | 4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)? | 5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.) | 6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket? | 7. Adott-e a továbbképzés új módszereket? | 8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat? | 9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében? | 10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között? | 11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen? | felkészültség | előadóképesség | módszertani felkészültség | hozzáállás | kapcsolat | |
| Budapest | 1. | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| | 2. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| | 3. | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| | 4. | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 5. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 6. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 7. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 8. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 9. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 10. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 11. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 12. | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 13. | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 14. | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 15. | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 16. | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 17. | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 18. | | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 19. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 20. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 21. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 22. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 23. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 24. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 25. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 26. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 27. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 28. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 29. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 30. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eloszlás | 5 | 15 | 11 | 15 | 10 | 10 | 14 | 13 | 9 | 18 | 15 | 15 | 17 | 16 | 17 | 17 | 18 | |
| | 4 | 2 | 4 | 3 | 6 | 6 | 2 | 4 | 7 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Átlag | | 4,9 | 4,4 | 4,8 | 4,4 | 4,4 | 4,6 | 4,6 | 4,3 | 5,0 | 4,7 | 4,7 | 4,9 | 4,9 | 4,9 | ## | 5,0 | |

| A képzés | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Átlag |
|--|----|---|---|---|---|-------|
| 1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést? | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |
| 2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket? | 11 | 4 | 2 | 1 | 0 | 4,4 |
| 3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével? | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4,8 |
| 4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)? | 10 | 6 | 2 | 0 | 0 | 4,4 |
| 5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.) | 10 | 6 | 2 | 0 | 0 | 4,4 |
| 6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket? | 14 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4,6 |
| 7. Adott-e a továbbképzés új módszereket? | 13 | 4 | 1 | 1 | 0 | 4,6 |
| 8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat? | 9 | 7 | 1 | 0 | 1 | 4,3 |
| 9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében? | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| 10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között? | 15 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4,7 |
| 11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen? | 15 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4,7 |

4,6

| Az oktató: | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Átlag |
|----------------------------|----|---|---|---|---|-------|
| felkészültsége | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |
| előadóképessége | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |
| módszertani felkészültsége | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |
| hozzáállása | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |
| kapcsolat a hallgatókkal | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |

4,9

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Nagyon jókat játszottunk, őszinték voltunk egymáshoz

Az előadó konkrét, világos, érthető volt. Nagyon jó csapat alakult ki.

Az előadó nagyon figyelt a csoportra, az együttműködésre. Jó hangulatú, nyitott légkörű volt.

Gyakorlati módon közelítettük meg a tanári kommunikáció kérdését.

A hangulat és a gyakorlatok.

Jó hangulatban végeztük a gyakorlatokat. A játékokat, gyakorlatokat nem éreztem mesterkéltnek, szívesen vettem részt rajtuk.

Ilyen jó továbbképzésen már nagyon rég nem voltam. Köszönöm szépen! Nagyon tetszett a tréner személyisége, fantasztikusan kezelte a 18 embert.

Mindenből kaphattunk egy kis ízelítőt. Nagyon szerettem itt lenni, legalább 5 napból kellene állni ennek a tanfolyamnak.

Mély ismereteket kaptam, de szabadságot a megvalósításban és az önálló gondolkodásban.

Jó hangulatban, a csoport igényeihez igazodva zajlott.

Jó volt a hangulat, sokat játszottunk, jó volt együtt lenni.

Feszültségmentes volt.

Oldott, fesztelen volt a hangulat, játékosan, sok tanulásra leltünk. A tréner pozitív, derűs személyiség, a magatartása követendő példa.

Különböző helyről (óvoda, iskola, középiskola) jöttek a résztvevők, és a tréner személyisége. Köszönöm!

Jó előadónk és jó társaság volt.

Nagyon jó csoport jött össze, az előadóval, oktatónkkal az élen!

Milyen felkészült a továbbképzés vezetője, minden felvetésre azonnal tudott reagálni.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Hosszú volt 1-1 nap

Kevés új elméleti ismeretet szereztem, időnként sok időt vett el a személyes érdekű téma

Időben szeretném legközelebb megkapni az értesítést és a helyszín kiválasztását.

Időben pontosan tudjuk, hol, milyen képzésen kell részt vennünk.

Mindent az utolsó pillanatban tudtunk meg.

Messze volt az otthonomtól sokat kellett utazni.

Későn kaptam értesítést a képzésről

Szombaton is volt, és egy napon hosszú volt. Későn tudtuk meg a helyszínt és időpontot.

Sok a gyakorlat, semmi előadás, vetítés, mindig csak nekünk kellett tevékenykedni! Ez nem továbbképzés.

Hétvégre esett, késői tájékoztatás az időponttal és a helyszínnel kapcsolatban.

Az előzetes szervezés (értesítés a helyszínről, időpontról, témáról)

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Több elméleti ismeret, a további tanulmányokhoz irodalom.

Így volt tökéletes!

Nagyon szeretném, ha mindig ilyen oktató ülne velem szemben. Öröm, élmény volt együtt dolgozni. Köszönöm!

Nem tudom, hogyan lehetne még jobban csinálni.

Nagyon színvonalas, jól felépített továbbképzésen vettem részt. Nagyon meg vagyok elégedve!

Elhagynám a záródolgozatot.