

| 2009. 12. 17-19. | Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazása |   |  |  |   |  |  |   |   |  |   | Az oktató értékelése                                       |               |               |                             |            |           |
|------------------|--|---|--|--|---|--|--|---|---|--|---|--|---------------|---------------|-----------------------------|------------|-----------|
|                  | Létszám  | 1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést? | 2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket? | 3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével? | 4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)? | 5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.) | 6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket? | 7. Adott-e a továbbképzés új módszereket? | 8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat? | 9. Milyennek értekeled a továbbképzés vezetését összességében? | 10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között? | 11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen? | felkészültség | előadóképeség | metódusértelmezési képesség | hozzáállás | kapcsolat |
|                  |  | 1.  | 2.   | 3.   | 4.  | 5.   | 6.   | 7.  | 8.  | 9.   | 10.   | 11.  | 12.           | 13.           | 14.                         | 15.        | 16.       |
| 1.               |  |   | 5  | 2  | 2   | 4  | 4  | 5   | 5   | 3  | 4   | 5  | 4             | 4             | 5                           | 5          |           |
| 2.               | 1  | 2   | 3  | 2  | 3   | 2  | 1  | 3   | 3   | 4  | 3   | 4  | 3             | 4             | 4                           | 4          |           |
| 3.               | 5  | 5   | 5  | 5  | 5   | 5  | 5  | 5   | 5   | 5  | 5   | 5  | 5             | 5             | 5                           | 5          |           |
| 4.               | 3  | 3   | 5  | 4  | 4   | 4  | 4  | 4   | 3   | 4  | 4   | 5  | 4             | 4             | 4                           | 4          |           |
| 5.               |  | 3   | 5  | 3  | 2   | 5  | 5  | 4   | 4   | 3  | 4   | 3  | 4             | 4             | 4                           | 5          |           |
| 6.               | 4  | 4   | 5  | 4  | 5   | 5  | 5  | 5   | 4   | 4  | 4   | 4  | 4             | 4             | 4                           | 5          |           |
| 7.               | 3  | 1   | 5  | 3  | 2   | 4  | 3  | 3   | 3   | 3  | 2   | 3  | 4             | 3             | 3                           | 4          |           |
| 8.               | 5  | 4   | 4  | 3  | 4   | 5  | 5  | 3   | 5   | 5  | 4   | 5  | 5             | 5             | 5                           | 5          |           |
| 9.               | 5  | 4   | 5  | 3  | 3   | 5  | 5  | 4   | 5   | 5  | 5   | 5  | 5             | 4             | 5                           | 4          |           |
| 10.              | 5  | 5   | 5  | 4  | 5   | 5  | 5  | 3   | 5   | 5  | 5   | 5  | 5             | 5             | 5                           | 5          |           |
| 11.              | 4  | 4   | 5  | 4  | 5   | 4  | 5  | 4   | 4   | 3  | 4   | 5  | 4             | 5             | 5                           | 5          |           |
| 12.              | 4  | 3   | 4  | 3  | 4   | 5  | 5  | 5   | 5   | 5  | 4   | 5  | 4             | 5             | 5                           | 5          |           |
| 13.              | 3  | 3   | 3  | 3  | 3   | 3  | 5  | 3   | 3   | 3  | 3   | 3  | 3             | 3             | 4                           | 4          |           |
| 14.              | 3  | 4   | 3  | 3  | 3   | 3  | 4  | 2   | 3   | 3  | 4   | 4  | 3             | 4             | 5                           | 4          |           |
| 15.              | 4  | 3   | 4  | 3  | 3   | 4  | 3  | 4   | 3   | 4  | 4   | 4  | 5             | 4             | 5                           | 5          |           |
| 16.              | 5  | 5   | 5  | 5  | 5   | 5  | 5  | 5   | 5   | 5  | 5   | 5  | 5             | 4             | 5                           | 5          |           |
| 17.              | 5  | 4   | 5  | 4  | 4   | 5  | 5  | 5   | 5   | 5  | 5   | 5  | 5             | 5             | 5                           | 5          |           |
| 18.              | 4  | 4   | 5  | 4  | 4   | 5  | 5  | 4   | 4   | 5  | 5   | 5  | 5             | 5             | 5                           | 5          |           |
| 19.              | 5  | 5   | 5  | 5  | 4   | 5  | 5  | 4   | 5   | 5  | 5   | 5  | 5             | 5             | 5                           | 5          |           |
| 20.              | 5  | 5   | 5  | 5  | 4   | 5  | 5  | 4   | 5   | 5  | 5   | 5  | 5             | 5             | 5                           | 5          |           |
| 21.              | 5  | 5   | 5  | 5  | 5   | 5  | 5  | 5   | 5   | 5  | 5   | 5  | 5             | 5             | 5                           | 5          |           |
| 22.              |  |   |  |  |   |  |  |   |   |  |   |  |               |               |                             |            |           |
| 23.              |  |   |  |  |   |  |  |   |   |  |   |  |               |               |                             |            |           |
| 24.              |  |   |  |  |   |  |  |   |   |  |   |  |               |               |                             |            |           |
| 25.              |  |   |  |  |   |  |  |   |   |  |   |  |               |               |                             |            |           |
| 26.              |  |   |  |  |   |  |  |   |   |  |   |  |               |               |                             |            |           |
| 27.              |  |   |  |  |   |  |  |   |   |  |   |  |               |               |                             |            |           |
| 28.              |  |   |  |  |   |  |  |   |   |  |   |  |               |               |                             |            |           |
| 29.              |  |   |  |  |   |  |  |   |   |  |   |  |               |               |                             |            |           |
| 30.              |  |   |  |  |   |  |  |   |   |  |   |  |               |               |                             |            |           |
| Eloszlás         | 5  | 9   | 6  | 15   | 5   | 6  | 14   | 15  | 7   | 11   | 11  | 9  | 16            | 8             | 13                          | 18         | 14        |
|                  | 4  | 5   | 7  | 3  | 6   | 7  | 5  | 4   | 6   | 5  | 4   | 8  | 4             | 9             | 7                           | 3          | 7         |
|                  | 3  | 4   | 5  | 3  | 8   | 5  | 1  | 1   | 6   | 5  | 5   | 4  | 1             | 4             | 1                           | 0          | 0         |
|                  | 2  | 0   | 1  | 0  | 2   | 3  | 1  | 0   | 1   | 0  | 1   | 0  | 0             | 0             | 0                           | 0          | 0         |
|                  | 1  | 1   | 1  | 0  | 0   | 0  | 0  | 1   | 0   | 0  | 0   | 0  | 0             | 0             | 0                           | 0          | 0         |
| Átlag            | 4,1  | 3,8   | 4,6  | 3,7  | 3,8   | 4,5  | 4,5  | 4,0                                       | 4,3   | 4,2  | 4,2   | 4,7  | 4,2           | 4,6           | 4,9                         | 4,7        |           |

| A képzés  | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | Átlag      |
|---|----|---|---|---|---|------------|
| 1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?   | 9  | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,1        |
| 2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?    | 6  | 7 | 5 | 1 | 1 | 3,8        |
| 3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?  | 15 | 3 | 3 | 0 | 0 | 4,6        |
| 4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?     | 5  | 6 | 8 | 2 | 0 | 3,7        |
| 5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő)        | 6  | 7 | 5 | 3 | 0 | 3,8        |
| 6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?  | 14 | 5 | 1 | 1 | 0 | 4,5        |
| 7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?   | 15 | 4 | 6 | 0 | 1 | 4,5        |
| 8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?   | 7  | 6 | 6 | 1 | 0 | 4,0        |
| 9. Milyennek értekeled a továbbképzés vezetését összességében?                                    | 11 | 5 | 5 | 0 | 0 | 4,3        |
| 10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között? | 11 | 4 | 5 | 1 | 0 | 4,2        |
| 11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?  | 9  | 8 | 4 | 0 | 0 | 4,2        |
|   |    |   |   |   |   | <b>4,1</b> |

| Az oktató:                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | Átlag |
|------------------------------|----|---|---|---|---|-------|
| felkészültsége               | 16 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4,7   |
| előadóképesége               | 8  | 9 | 4 | 0 | 0 | 4,2   |
| metódusértelmezési képessége | 13 | 7 | 1 | 0 | 0 | 4,6   |
| hozzaállása                  | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4,9   |
| kapcsolat a hallgatókkal     | 14 | 7 | 0 | 0 | 0 | 4,7   |

4,6

**A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy**

Segíthettünk egymásnak.

Felújítottam az ismereteimet.

Mindig segített az oktató, ha elakadtunk.

Megismerhettünk többféle letöltési lehetőséggel.

Újdonságokat tanulhattam, új adatokhoz jutottam.

Az előadó közvetlen volt, jó és használható ötleteket adott, segítőkész volt, de a 14. pontban leírtak miatt nagyon nehéz volt a feladatra.

Hatékony, új programokkal ismerkedtünk meg.

Sok programmal, szoftverrel ismerkedtünk meg.

Hasznos, mindennapi gyakorlatban alkalmazható tudást közvetít, jól használható, gyakorlatias.

Az ismeretek a gyakorlatba illeszthetőek.

Gyakorlatias

Hasznos ismereteket nyújtott.

**A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy**

A viszonylag gyors tempó.

Gyors volt, nem egy szinten voltak a résztvevők, a gyengéknek gyors volt, aki értett hozzá, unatkozott.

Túl gyors tempóban haladtunk. Rengeteg ismeretanyagot kaptunk, és nem rögzült.

Nem mindig tudtam követni az előadásokat, gyors volt a tempó.

Sajnos nem rendelkezem az alapvető számítógépes ismeretekkel, ezért számomra nehéz volt a tanfolyam.

A programok angol vagy más nyelvűek (nagy részük) amelyek nem értek, ezért számomra használhatatlanok.

Egyszerre két operációs rendszerrel dolgoztunk, megosztott a figyelmem.

2 különböző operációs rendszerrel dolgoztunk egy időben. Az előző 12 pontban leírtak miatt számomra ez túl sok volt.

Sok felesleges információt kaptam, amire szerintem nem lesz szükségem.

Túl aprólékos volt.

Nem vettük figyelembe, hogy a pedagógusok különböző szinten állnak a számítástechnika terén.

Többféle tudásszinttel érkeztünk a résztvevők, ez néha hátráltatta az oktatást.

Sajnos a munkámhoz nehezen tudom használni.

Nem egyforma ismeretekkel rendelkeztek a jelenlévők.

Túl sokan voltak a résztvevők képzésére informatikailag.

Nagyon különböző felkészültségű a résztvevők köre. Többeknek gépkezelési ismereteik sincsenek.

**Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)**

Kevesebb több lett volna. Ez a sok - megfelelő előképzettséggel - jó és használható ismeret kipróbálására, begyakorlására több idő szükséges. A kezdő kollégák többször tévelyegték az egyes részfeladatok értelmezése, beillesztése, begyakorlása során. Az előadó nagyon készségesen, az elméletet jól átadva végezte a dolgát. Csoportbontást csinálnék előzetes tudás alapján.

Kevesebbet, alaposabban! A heterogén csapatban mindnekinek más volt az előképzettsége, és így nehéz volt bekapcsolódnia.

Kevesebbet kellene az új tananyagból, de azt alaposabban. A továbbképzés tananyaga nagyobb előképzettségre épült.

Több gyakorlat.

Az oktató nem vette azt figyelembe, hogy mi igen békák vagyunk a számítógépeken. Sokkal kevesebb több lett volna. Mindent lassan, lépésről lépésre kellett volna csinálni.

Sajnos mindenki más szinten áll a számítógép használatában, így nagyon nehéz az előadónak a dolga, hogy mindnekinek egyszerre tudjon segíteni.

A csoport 24 főből állt, nagy volt a különbség a tudásszint között.

Figyelembe kellett volna venni, hogy a résztvevők különböző szinten tudják használni a számítógépet.

Helyben étkezés.

Pontosabban fel kell mérni az előismereteket, s akinek szükséges, alapismereteket nyújtani a tov. Elején, pl. differenciálással

**Megkaptatok-e időben minden információt, tájékoztatást a továbbképzéssel kapcsolatban? (Kötelező információs anyag, helyszín kezdési időpont stb.)**

Igen 17

Nem 2

Részben 2

**A kapott írásos anyagok alapján egyértelmű volt-e számotokra, hogy mi a teendő, milyen leköttöttséget jelent a továbbképzésben való részvétel?**

Igen 15

Nem 5

Részben

**A kötelező és ajánlott irodalmat be tudtátok-e szerezni?**

Igen 9

Nem 4

Nem volt rá szükségem.

**Megfelelőek voltak-e számotokra a továbbképzés időpontjai, a napi időbeosztás (kezdés, befejezés, szünetek)?**

Igen 15

Nem 6

Muszáj, hogy jó legyen.

**Okozott-e gondot a helyszín időre történő megközelítése?**

Igen 2

Nem 19

**Alkalmos volt-e a helyszín, a terem, a terem berendezése a továbbképzés megtartására? Kényelmesek voltak-e a székek?**

Igen 20

Nem

**Milyennek találtátok az egyéb feltételeket? (Étkezési, lehetőség, kávé, telefon, fénymásolás stb.)**

Jó 10

Kiváló

Megfelelő 3

Részben jó

OK

1 kávét főzött, kevés volt a süti.

A süti kevés volt.

Igen

Renben volt

**Milyen egyéb problémátok és javaslatotok van a szervezéssel kapcsolatban?**

Az étkezést nem a világ végén kellene szervezni. Körömd azért nem annyira kicsi.

Az ebédet a helyszínre kellett volna kihozni, mert így rengeteg idő ment el az étterembe való eljutással.

ervezni, mivel ez amúgy is zsúfolt időszak az iskolák életében.

ete továbbképzés nélkül is zsúfolt szokott lenni.

1 fogyasztanám az ebédet is.

1kezés helyben legyen