

2009.12.10-12.	Képzés	Az intézményvezetés feladatai az új oktszerv-i feladatok intézményi tervezésében, az új tanszerv-i eljárások bev.											Az oktató értékelése				
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek ítéled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadáskészség	modszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat
	1.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5
	4.	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	5
	5.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
	6.	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5
	7.	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5
	8.	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
	10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
	12.	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5
	13.	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5
	14.																
	15.																
	16.																
	17.																
	18.																
	19.																
	20.																
	21.																
	22.																
	23.																
	24.																
	25.																
	26.																
	27.																
Elosztás	5	10	9	11	6	9	11	8	11	9	7	8	13	5	13	13	10
4	3	4	2	6	4	1	4	2	3	5	4	0	8	0	0	0	3
3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag	4,8	4,7	4,8	4,5	4,7	4,9	4,5	4,8	4,8	4,5	4,5	5,0	4,4	5,0	5,0	4,8	4,8

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	10	3	0	0	0	4,8
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	9	4	0	0	0	4,7
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	11	2	0	0	0	4,8
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	6	6	0	0	0	4,5
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	9	4	0	0	0	4,7
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	11	1	0	0	0	4,9
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8	4	0	0	0	4,5
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	11	2	0	0	0	4,8
9. Milyennek ítéled a továbbképzés vezetését összességében?	9	3	0	0	0	4,8
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	7	5	1	0	0	4,5
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	8	4	1	0	0	4,5

Az oktató	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	13	0	0	0	0	5,0
előadáskészsége	5	8	0	0	0	4,4
modszertani felkészültsége	13	0	0	0	0	5,0
hozzáállása	13	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	10	3	0	0	0	4,8

Egyéb észrevételek

Szívesen vennék részt más tanfolyamon is, ha a Laci vezeti. Kicsit hadart, de összességében nagyon jó volt.

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Sok új információval gazdagodtam. Olyan fogalmak tisztázták bennem, amelyek korábban gondot okoztak. Az előadó hozzáállása a kérdésekhez, problémákhoz. Az előadó alaposan felkészült a témában, udvarias, figyelmes. Még a leghetlenebb kérdésekre is talált használható, érthető ismereteket. Rossz válasz nem volt. Sok segítséget kaptunk a dolgozat megírásához.

Jól felkészült előadó tartotta. Korrekt volt. Minden felmerülő kérdésre igyekezett az előadó választ adni. Fontosnak érezte, hogy mindent tisztán lássunk. Egyre tisztábbá váltak előttem a komp alapú oktatással kapcsolatos feladatok. Az előadó pozitív hozzáállása. Lényegretörő, módszertani felkészültsége kiváló. A problémák megbeszélésére, megoldási lehetőségekre is volt idő.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Feszített volt a tempó, nagyon elfáradtam. Megszoktam az iskolai feladatok intézése nem lehetett csak a képzéssel foglalkozni. Erről a képzésszervező és az előadó nem tehet.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Bár a téma nagyon fontos, naagy a felelősségünk és a bizonytalanságunk, de a fáradtság oldása esetleg néhány játékos feladat oldalán a tompultságot. Az új tanulásszervezési eljárás nagyon rövid felvillantást, akár kész és nem a csoport által kidolgozott csoport- és párosmunka bemutatása egymással, a csoport tagjaival. Konkrét példán vezetném le a tantárgy-tömbösítést

Megkaptatok-e időben minden információt, tájékoztatást a továbbképzéssel kapcsolatban? (Kötelező információs anyag, helyszín kezdési időpont stb.)

13 Igen  
Nem  
Igen, információs anyag csak aképzés kezdetén

A kapott írásos anyagok alapján egyértelmű volt-e számotokra, hogy mi a teendő, milyen lekötöttséget jelent a továbbképzésben való részvétel?

13 Igen  
Nem

A kötelező és ajánlott irodalmat be tudták-e szerezni?

5 Igen  
1 Nem  
1 Még nem

Megfelelőek voltak-e számotokra a továbbképzés időpontjai, a napi időbeosztás (kezdés, befejezés, szünetek)?

12 Igen  
Nem  
1 Kezdés igen, a 17 órai befejezés nem, mivel haza is kell utazni.

Okozott-e gondot a helyszín időre történő megközelítése?

Igen  
13 Nem  
1 Naponta változott (munkahelyi okok miatt)

**Alkalmos volt-e a helyszín, a terem, a terem berendezése a továbbképzés megtartására? Kényelmesek voltak-e a székek?**

12 Igen

Nem

1 A székek nem

**Milyennek találják az egyéb feltételeket? (Étkezési, lehetőség, kávé, telefon, fénymásolás stb.)**

4 Jó

2 Nagyon jó

3 Megfelelő

1 Igen

2 Kétűnő

1 Nagyszerű

**Milyen egyéb problémákat és javaslatokat van a szervezéssel kapcsolatban?**

Mindegyik képzés ilyen legyen