

2009.12.10-12.	Leb.szám	Kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása-matematika programcsomag az 9-12. évfolyam számára											Az oktató értékelése					
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat	
	1.	2	1	2	1	5	3	3	2	3	1		4	4	4	4	5	4
	2.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4
	5.	4	4	4	3	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4
	6.	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
	7.	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
	8.	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4
	9.	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4
	10.	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	3	3	2	4	2	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	5	4
	12.	3	4	4	2	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4
	13.	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4
	14.	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5
	15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	16.	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	17.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	18.	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
	19.																	
	20.																	
	21.																	
	22.																	
	23.																	
	24.																	
	25.																	
	26.																	
	27.																	
	28.																	
	29.																	
	30.																	
Eloszlás		5	8	4	4	7	8	6	9	5	9	10	12	10	7	11	15	9
		4	6	9	10	4	3	7	5	9	6	3	1	7	9	7	3	8
		3	3	3	1	5	5	4	2	2	3	4	4	1	2	0	0	1
		2	1	1	3	1	2	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
		1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,2	3,8	3,8	3,8	3,9	4,0	4,2	3,9	4,3	4,2	4,5	4,5	4,3	4,6	4,8	4,4	

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	8	6	3	1	0	4,2
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	4	9	3	1	1	3,8
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4	10	1	3	0	3,8
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	7	4	5	1	1	3,8
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő)	8	3	5	2	0	3,9
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	6	7	4	1	0	4,0
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	9	5	2	2	0	4,2
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	5	9	2	2	0	3,9
9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	9	6	3	0	0	4,3
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	10	3	4	0	1	4,2
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	12	1	4	0	0	4,5

4,1

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	10	7	1	0	0	4,5
előadóképessége	7	9	2	0	0	4,3
módszertani felkészültsége	11	7	0	0	0	4,6
hozzállása	11	3	0	0	0	4,8
kapcsolat a hallgatókkal	9	8	1	0	0	4,4

4,5

#### A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Megtudtam, nemcsak én, más iskola is hasonló fejlettséggel szerven.

Az általánosan már többé-kevésbé ismert elméleti módszerek tényleges tartalommal teltek meg. Olyan ötleteket kaptunk, amelyeket a mindennapi gyakorlatban alkalmazni tudunk. Gyakorlatban is megismertük a módszereket.

Kipróbálhattuk az említett módszereket, rájöttünk, hogy milyen jól alkalmazhatóak, különösen tetszett a kocka és gúla elkészítése.

Sok szemléltető filmet láthattam a különböző oktatási módszerekről.

Matematikáról legalább volt szó, az eddigieknél még ennyi pozitívum sem mondható

A véleménynyilvánítás lehetősége.

Jó társaságban és jó hangulatban telt a három nap.

Megbeszélhettem a kollégákkal a tapasztalatokat, személyes élményeket.

Jó volt a társaság, szimpatikus az előadó. A magánbeszélgetésekből sokat tanulhattam.

Volt matematikai gyakorlat.

Az igényeinknek megfelelően módosult a képzés, de az előzetes feladatát szem előtt tartotta végig.

Arról szólt, amire számítottam, gyakorlati segítséget adott.

Sok gyakorlati ismeretet adott.

Sok gyakorlati - matematika órán - hasznosítható ismeretet adott.

Jó volt a csapat összetétele.

Játékos, gondolkodtató feladatokat kaptunk.

#### A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Zömében csak csoportmunka folyt, előadás kevés (semmi)

Az előzetes információk hiányosan érkeztek meg hozzánk.

Nem tárgyaltunk olyan problémákat, amelyeket kellett volna még megemlíteni ezen a továbbképzésen.

Kevés konkrét példát kaptam, amit órán tudok alkalmazni. Többre számítottam.

A nem megfelelő tájékoztatás.

A képzés kezdetére vonatkozó házi feladatot későn küldték el, ez nem az oktató hibája.

Ahogy az egész megnevezése történt.

Nemcsak matematikai alkalmazás volt, hanem az előző képzésen is megjelenő általános ismeretek

Az előzetes szervezési pontatlanságok.

Rosszul lett megrendezve a tájékoztatás a kezdésről.

#### Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

hátrányt azokkal szemben, akik H-K-Sz vannak? A mi szabadnapunk? Ezt senki nem fizeti! Ennél eldugottabb helyszínt már nem találtak? Minden pályaudvartól több mint 1 óra utazás! A napi 10 órás tréning után még relaxációra sem volt lehetőségünk, egy medence, termálfürdő sem volt a közelben, nemhogy a szálláson. Ellátás: sajnos más előadások is voltak, így módunkban állt összehasonlítani pl. a bekészítést. Még annyi üdítő sem volt, ahányan mi. A minőségről nem is beszélve.

Az oktató türelmes és pozitív hozzáállása lehetővé tette, hogy a különböző hallgatói attitűdök ellenére együtt tudjunk dolgozni és a sokakban meglevő kezdeti ellenállás sokat csökkenjen. Köszönjük!

Ez volt a TAMOP továbbképzés sorozatom utolsó képzése és mind a 6x30 órában ugyanazt mondták el. Jó lenne, ha előbb a szervezők átgondolnák, hogy mit akarnak átadni a pedagógusoknak és nem ilyen kaotikusan szerveznék a továbbképzéseket. Illetve örülnék, ha a mi véleményünket is meghallgatnák az alkalmazhatóság vonatkozásában és nem tekintenék negatív hozzáállásunkat és kritikáinkat személyes támadásnak, hanem levonnák a tanulságokat az eddigi tapasztalatokból.

Volt, akivel ez volt a 3.-4. továbbképzés, több volt az előismerete. Lehetne ezeket sorban csinálni.

Az általános pedagógiai elvek helyett, a mindennapokban való megvalósításra kellene koncentrálni.

Nagyon jól együttműködő csapatot alkottunk, sok hasznos tapasztalatot szereztem.

#### Megkaptatok-e időben minden információt, tájékoztatást a továbbképzéssel kapcsolatban? (Kötelező információs anyag, helyszín kezdési időpont stb.)

Igen

Nem

17

Információs anyagot, tematikát stb. egyáltalán nem kaptunk, az időpontról 1-2 héttel, a helyszínről 1-2 nappal előtte tájékoztattak

A minimális információt kaptuk meg az utolsó percben.

#### A kapott írásos anyagok alapján egyértelmű volt-e számotokra, hogy mi a teendő, milyen lekötöttséget jelent a továbbképzésben való részvétel?

Igen

Nem

4

12

#### A kötelező és ajánlott irodalmat be tudtátok-e szerezni?

Igen

Nem

1

13

Majd fogjuk

Nem volt rá szükség.

Lettt volna ilyen?

#### Megfelelőek voltak-e számotokra a továbbképzés időpontjai, a napi időbeosztás (kezdés, befejezés, szünetek)?

Igen

Nem

16

Kénytelen voltam alkalmazkodni.

#### Okozott-e gondot a helyszín időre történő megközelítése?

Igen

Nem

9

8

Igen, a budapesti tömegközlekedés rosszabb, mint gondoltuk.

Bár kicsit lehetett volna később kezdeni, hogy a vidékiek is időben megérkezzenek.

#### Alkalmas volt-e a helyszín, a terem, a terem berendezése a továbbképzés megtartására? Kényelmesek voltak-e a székek?

Igen

Nem

14

1

A székek igen, hangosítás hiánya, IKT eszközök

A terem kicsit szűk volt ennyi embernek.

Megfelelő

#### Milyennek találjátok az egyéb feltételeket? (Étkezési, lehetőség, kávé, telefon, fénymásolás stb.)

Ittak voltak, az ebédadag kicsi is volt.

Rendben volt.

Megfelelő

5

Kiváló.

Ez a része ok.

Lehetett volna jobb is.

Jó	5
Nagyon jó	2

**Milyen egyéb problémátok és javaslatotok van a szervezéssel kapcsolatban?**

A képzést megelőzően 2 héttel pontos leírást kérünk, könnyen megközelíthető helyszínt. Tréning utáni relaxációs lehetőséget (úszás, fürdés). Ne essen szombatra (ez már ígérve volt) időben kapjuk meg az információt.

Közelebb is lehetett volna

Könnyebben megközelíthető helyszín

Ennyi pénzből az előzetes teendőket illene jobban ellátni ...

Jó lenne, ha időben szólnának a képzésről, küldhetek volna egy részletes tájékoztatót a képzésről, jó lenne, ha az oktató kéréseit pontosan továbbítanák.

Ezt a képzést nem decemberben kellett volna meghirdetni, hanem előbb, hiszen elvben szeptember óta így kellene tanítani.

Ugyanezt a munkát kevesebb idő alatt is el tudtuk volna végezni. Ha az anyagot időben kiküldik, felkészültebben tudunk volna jönni.

Későn tudtuk meg az időpontot, nem kaptuk meg időben az előzetesen küldött anyagot. A tanfolyam nagyon hasznos volt, de mindez tavaly máj-jún. vagy az idén ősszel lett volna, sokkal jobb lenne.