

2009.12.10-12.	Létszám	Kooperatív módszertanra épülő együttműködés											Az oktató értékelése				
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat
Szekszárd	1.	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	12.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	13.	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
	14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	15.																
	16.																
	17.																
eloszlás	5																
	4																
	3																
	2																
	1																
Átlag		4,9	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	4,4	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	0	0	0	0	0	4,9
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	0	0	0	0	0	4,9
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	0	0	0	0	0	4,9
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	0	0	0	0	0	4,8
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	0	0	0	0	0	4,9
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	0	0	0	0	0	4,9
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	0	0	0	0	0	4,9
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	0	0	0	0	0	4,4
9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	0	0	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	0	0	0	0	0	4,9
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	0	0	0	0	0	5,0

Az oktató	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	0	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	0	0	0	0	0	5,0
módszertani felkészültsége	0	0	0	0	0	5,0
hozzáállása	0	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	0	0	0	0	0	4,9

5,0