

| 2013.10.18-19. 11.08-09. | Létszám | Konfliktuskezelés az iskolában PLB-1069 | | | | | | | | | | | Képző | | | | | | | |
|---|---------|---|--|--|---|---|--|--|--|---|---|--|---------------|----------------|---------------------------|-----------|-----------|-----|-----|-----|
| | | 1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak? | 2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk? | 3. Milyenek ítélik meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát? | 4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek? | 5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzés előírt követelményei? | 6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja? | 7. Hogyan ítélik meg az oktató(k) munkáját, szaktudását? | 8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)? | 9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezetsége? | 10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között? | 11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen? | felkészültség | előadóképesség | módszertani felkészültség | hozzállás | kapcsolat | | | |
| Óvoda Egységes Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálati Bócsóde Encs, Gagarin u. 1. | 1. | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 2. | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 3. | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 4. | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 5. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 6. | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 7. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 8. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 9. | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 10. | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 11. | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 12. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| | 13. | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 14. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 15. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 16. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 17. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 18. | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 19. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 20. | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 21. | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 22. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 23. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 24. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 25. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 26. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 27. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 28. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 29. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 30. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 21 | 12 | 15 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 20 | 21 | 21 | 21 | 21 | 20 | 21 | 21 | 20 | 21 |
| | 4 | 0 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Átlag | | 5,0 | 4,6 | 4,7 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

| A képzés | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Átlag |
|--|----|---|---|---|---|-------|
| 1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak? | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| 2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk? | 12 | 9 | 0 | 0 | 0 | 4,6 |
| 3. Milyenek ítélik meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát? | 15 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4,7 |
| 4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek? | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| 5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzés előírt követelményei? | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| 6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja? | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| 7. Hogyan ítélik meg az oktató(k) munkáját, szaktudását? | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| 8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)? | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| 9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezetsége? | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| 10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között? | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| 11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen? | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |

4,9

| Az oktató: | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Átlag |
|----------------------------|----|---|---|---|---|-------|
| felkészültsége | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| előadóképessége | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| módszertani felkészültsége | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| hozzállása | 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| kapcsolat a hallgatókkal | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |

5,0

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy:

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy:

Észrevételek, javaslatok: (Mit hagyna el? Mit venne be a programba? Mit csinálna másként?)

Milyennek találta az egyéb feltételeket? (Étkezés, terem, fénymásolás stb.)

Felmerülő egyéb probléma és javaslat a szervezéssel kapcsolatban: