

	Új tanulószervezési eljárások alkalmazása (projektoktatás, tantárgyömbösített oktatás, műveltségterület oktatása tantárgyi bontás nélkül) a tanítási órákon											Oktató					
	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzállása	kapcsolat	
2012.08.30-31. szeptember 01.																	
INÁNCs	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	4	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	5	4	5	4
	6.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4
	8.	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4
	9.	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4
	10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Eloszlás	5	8	8	10	11	11	8	7	9	10	9	10	11	9	10	10	7
	4	3	3	1	0	0	3	3	2	1	2	1	0	2	1	1	4
	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,7	4,7	4,9	5,0	5,0	4,7	4,5	4,8	4,9	4,8	4,9	5,0	4,8	4,9	4,9	4,6

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	8	3	0	0	0	4,7
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	8	3	0	0	0	4,7
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	10	1	0	0	0	4,9
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	11	0	0	0	0	5,0
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	11	0	0	0	0	5,0
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	8	3	0	0	0	4,7
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	7	3	0	0	0	4,5
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9	2	0	0	0	4,8
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10	1	0	0	0	4,9
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	9	2	0	0	0	4,8
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	10	1	0	0	0	4,9
						<b>4,8</b>

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	11	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	9	2	0	0	0	4,8
módszertani felkészültsége	10	1	0	0	0	4,9
hozzállása	10	1	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	7	4	0	0	0	4,6
						<b>4,9</b>

**12. A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy**

nem csak előadás volt, hanem gyakorlati feladatok is  
jó hangulatban, csoportban dolgoztunk  
jó hangulatban telt, mégis úgy érzem sikerült ilyen irányú ismereteimet elmélyíteni  
nem voltak időhatárok, voltak mérföldkövek, remek hangulat  
nem unatkoztam  
a már ismert módszerek megerősítésre kerültek  
gyakorlatorientált volt  
a feladatok megoldása jó hangulatban teltek el

**13. A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy**

**14. A szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim**

gördülékenyen zajlott az egész  
megfelelő volt  
dinamikus, változatos, az érdeklődésem végig fenntartották  
max., köszönöm

**15. Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)**