

Közi és Kollégium Közgazdasági Képzésfelügyelőség, Óbuda u. 1-3.	"Hogyan válnak jó mentorrá?"-a referenciainstítúciónak pedagógusainak felkészítése mentorálási feladatok végzésére											Az oktató					
	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanulatokat?	9. Milyenek értékéled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadóképeség	metódusban felkészültség	hozzállás	kapcsolat	
2012. 08. 29-31	1.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5
	5.	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	4	5
	11.	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	12.	4	3	3	3	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5
	13.	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	14.	4	4	5	3	3	4	5	4	4	4	3	5	5	4	5	5
Eloszlás	5	10	6	11	11	9	8	8	8	13	12	10	12	14	13	13	13
	4	4	7	2	1	3	6	5	11	2	3	2	0	11	1	1	
	3	0	1	2	2	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Átlag		4,7	4,4	4,7	4,6	4,5	4,6	4,5	4,5	4,9	4,9	4,6	4,9	5,0	4,9	4,9	4,9

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?						4,7
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?						4,4
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?						4,7
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?						4,6
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)						4,5
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?						4,6
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?						4,5
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanulatokat?						4,5
9. Milyenek értékéled a továbbképzés vezetését összességében?						4,9
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?						4,9
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?						4,6
						<b>4,6</b>

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	12	2	0	0	0	4,9
előadóképesége	14	0	0	0	0	5,0
metódusban felkészültsége	13	1	0	0	0	4,9
hozzállása	13	1	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	13	1	0	0	0	4,9
						<b>4,9</b>

#### A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Tiszta fogalmak, a pályázat  
A módszereket váltakoztatva a tréner fenn tudta tartani a figyelmet és a képzésre összpontosított.  
A sokszínűség munkamódszerek.  
Sokat játszottunk.  
A közelben volt.  
Jó hangulat, kedves emberek, megerősítő tudásoktatás.  
Jó hangulatban telt.  
Családias légkör volt, sok tapasztalatot gyűjtöttünk.  
Nagyon jó használható gyakorlatok, feladatok voltak.  
Életszerű.  
A hangulat és az emberek.  
Jó volt a hangulat.  
Jó hangulatú volt, sok új módszert ismertem meg.  
Változatosak voltak a feladatok.

#### A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Évkezdéskor volt.  
Az előző naon még teljesen homályos volt a cél de ez a második naptól teljesen megváltozott.  
Nem volt előzetes infó.  
Az év elején volt, amikor inkább lazultam volna.  
Nem jutott idő mindenre.  
Rossz időpontú.  
A tanév indítás előtti időpont nem szerencsés.  
Kevés előzetes ismerettel rendelkezünk a 3.1.7 pályázatról.  
Nem voltak előismereteim a mentorságról, így egy ideig elveszettnek éreztem magamat.

#### Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Tetszett a szabályalkotás az elején, ez alapján az időkereteket jól (nagyjából) be tudtuk tartani.  
Minden rendben volt.  
Köszönöm, minden jó volt.  
Nincs különös, minden jó volt.  
Jók.  
Zökkenőmentes volt.

#### Észrevételek, javaslatok.

Mivel nem tréner vagyok, nincs jogom véleményt formálni, tetszett a program megvalósítása (én a képzésre gondoltam)  
Kellemes előadó, kellemes, kedves társaság, jó hangulat, megfelelő légkör.  
Több konkrét példa bemutatása  
Jók voltak a kooperációs feladatok (jó párat fel is jegyeztem), de egy kicsit háttérbe szorultak a mentori munkával kapcsolatos konkrét ismeretek.