

A tehetség gondozás elmélete és gyakorlata az általános- és középiskolai pedagógiai munkában													Oktató					
2012.08.28-30.	képzés	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat	
																		1
Pusztaszter	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	2.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4
	3.	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
	10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Eloszlás	5	10	11	8	11	11	11	10	6	10	9	11	10	9	10	11	9	
	4	1	0	3	0	0	0	1	5	1	2	0	1	2	1	0	2	
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Átlag		4,9	5,0	4,7	5,0	5,0	5,0	4,9	4,5	4,9	4,8	5,0	4,9	4,8	4,9	5,0	4,8	

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	10	1	0	0	0	4,9
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	11	0	0	0	0	5,0
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	8	3	0	0	0	4,7
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	11	0	0	0	0	5,0
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	11	0	0	0	0	5,0
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	11	0	0	0	0	5,0
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	10	1	0	0	0	4,9
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	6	5	0	0	0	4,5
9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10	1	0	0	0	4,9
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	9	2	0	0	0	4,8
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	11	0	0	0	0	5,0
						4,9

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	10	1	0	0	0	4,9
előadóképessége	9	2	0	0	0	4,8
módszertani felkészültsége	10	1	0	0	0	4,9
hozzállása	10	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	9	2	0	0	0	4,8
						4,9

12. A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

nem volt ilyen csoportmunka, Ken Robinson, vita alakulhatott ki, játékok felszabadult volt légkör kaptam új információt a tantestület összekovácsolódott és nagyon jó hangulatban tudott együtt dolgozni nem csak elméleti dolgokkal foglalkoztunk, kipróbálhattunk jó gyakorlatokat is élményszerű, példákkal tűzdelt előadás, hasznos gyakorlatok sok gyakorlati feladatot és példát hallottunk, jó viták zajlottak le, közösséget formált a képzés vezetője és a "csapat" oldott hangulatban tudott együtt dolgozni

13. A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

minden tetszett nem volt ilyen nem volt ilyen a 3. napi leves minősége hagyott kívánnivalót

14. A szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

tökéletes szervezett, pontos, emberközpontú, gyakorlatias volt. Édrekkelt!! minden jó volt nagyon jó volt nagyon jól szervezett volt a tanfolyam megfelelő volt nincs problémám

15. Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

semmit ez így volt jó, ahogy történt nincs ilyen így jó

Egyéb észrevételek, megjegyzések (oktatóról)

nagy szak tudású, segítőkész, emberi