

A tehetség gondozás elmélete és gyakorlata az általános és középiskolai pedagógiai munkában												Oktató					
2012.08.27-29.	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanulatokat?	9. Milyenek értékéled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
Kisletek	1.	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5
	2.	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5
	3.	5	5	5	4	4	4	4	4	5			5	5	5	5	5
	4.	5	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5
	5.	5	5	5		5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	3	3	4	5	5	4	4	3	4	3	3	5	5	5	4	4
	8.	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5
	9.	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5
	10.	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5
	11.	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
	12.	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
	13.	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4
	14.	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5
	15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	17.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	18.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Eloszlás	5	14	11	16	10	13	12	12	9	13	6	5	16	12	15	16	16
	4	3	6	2	7	5	6	6	6	5	9	9	2	6	3	2	2
	3	1	1	0	0	0	0	0	3	0	2	3	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,7	4,6	4,9	4,6	4,7	4,7	4,7	4,3	4,7	4,2	4,1	4,9	4,7	4,8	4,9	4,9

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	14	3	1	0	0	4,7
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	11	6	1	0	0	4,6
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	16	2	0	0	0	4,9
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	10	7	0	0	0	4,6
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	13	5	0	0	0	4,7
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	12	6	0	0	0	4,7
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	12	6	0	0	0	4,7
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanulatokat?	9	6	3	0	0	4,3
9. Milyenek értékéled a továbbképzés vezetését összességében?	13	5	0	0	0	4,7
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	6	9	2	0	0	4,2
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	5	9	3	0	0	4,1
						<b>4,6</b>

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	16	2	0	0	0	4,9
előadóképessége	12	6	0	0	0	4,7
módszertani felkészültsége	15	3	0	0	0	4,8
hozzállása	15	3	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	16	2	0	0	0	4,9
						<b>4,8</b>

#### A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Sok ismeretet sikerült felfrissíteni. Tetszett és hasznos volt az előadás. Sok új ismeretet kaptunk. Azt kaptam amiért jöttem.  
 Olyan infókat, segédanyagokat kaptam, amiket tanulóm körében kipróbálhatok, felhasználhatok. Barátságos, közvetlen munkakör, gyakorlatorientált; hasznos tanácsok, "praktikák" hangzottak el; rugalmas "vezénylés"  
 Segítőkéssz, rugalmas volt az oktató.  
 Nem volt körbeúls játék.  
 Gördülékeny, hatékony előadásmód.  
 Koncentráltan, lényegretörően kaptunk ismereteket a tehetség gondozásról.  
 Új módszereket ismertem meg.  
 Rendszerezte ismereteimet.  
 Megerősítette tudásomat.  
 Gyakorlatias volt.  
 Gyakorlatban is alkalmaztuk az elméleti ismereteket.  
 Amít kaptam tudom hasznosítani a gyakorlatban.  
 Kellő rugalmassággal új és hasznos információkhoz jutottam.

#### A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Hosszú volt egy nap  
 Meleg volt a teremben.  
 Említesre méltó negatívumot nem tapasztaltam, más továbbképzéshez hasonlóan zajlott.  
 Dolgozatot kellett írni a végén.  
 A 2. nap túlszűfolt ismeretanyag.  
 Nem volt eléggé hangsúlyos a mindennapokban végezhető tehetség gondozás.  
 Sok volt a történeti áttekintés az első szakaszban.  
 3 nap alatt nagyon sok a 30 órás képzés.

#### Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Kevesebb elméleti anyag.  
 Szakkörökön és egyéb szervezett kereteken kívül hogyan foglalkozhatunk a tehetséges gyerekekkel?

#### Milyenek találtak az egyéb feltételeket? (Étkezési, lehetőség, kávé, telefon, fénymásolás stb.)

Örülök az ebédnek.  
 Minden megfelelt.

#### Milyen egyéb problémát és javaslatot van a szervezéssel kapcsolatban?

Jól szervezett, zökkenőmentes volt. Rugalmas időbeosztás.  
 Kellemes, oldott légkör, jó hangulat.  
 Jó volt. Jól érzem magam. A légkör oldott, nyugodt kellemes volt. Feszültségmentes. Sok új ismeret hallottam. Nagyon hasznos új ismeret volt számomra amit a tehetséges diákkal foglalkozó tanárról hallottunk.  
 Jónak gondolom mind a szervezést, mind a lebonyolítást.  
 Megfelelő volt a szervezés.  
 Megfelelőnek tartottam.  
 Jól szervezett.  
 Köszönjük az empátiát, a humort és a segítséget!  
 Megfelelő volt.