

	Új tanulószervezési eljárások alkalmazása (projektoktatás, tantárgyömbösített oktatás, műveltségterület oktatása tantárgyi bontás nélkül) a tanítási órákon											Oktató				
	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
<b>2012.08.27-29.</b>	1.	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5
	2.	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5
	3.	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	4	5	5
	4.	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4
	5.	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5
	6.	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	3	5	4
	7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	4	4	3	5	5	2	5	4	5	5	5	5	4	5	4
	11.	4	5	3	3	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4
	12.	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5
	13.	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	3	5	3	4	4
	14.	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4
	15.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
	16.	4	4	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
	17.	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4
	18.	5	5	5	3	3	4	5	4	4	4	4	5	3	5	4
<b>Eloszlás</b>	5	7	9	8	8	8	12	16	9	9	14	12	18	4	17	13
	4	11	9	3	8	8	5	2	8	9	4	5	0	11	1	5
	3	0	0	7	2	2	0	0	1	0	0	1	0	3	0	0
	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Átlag</b>		4,4	4,5	4,1	4,3	4,3	4,6	4,9	4,4	4,5	4,8	4,6	5,0	4,1	4,9	4,7

<b>A képzés</b>	5	4	3	2	1	<b>Átlag</b>
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	7	11	0	0	0	4,4
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	9	9	0	0	0	4,5
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	8	3	7	0	0	4,1
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	8	8	2	0	0	4,3
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	8	8	2	0	0	4,3
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	12	5	0	1	0	4,6
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	16	2	1	0	0	4,9
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9	8	1	0	0	4,4
9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	9	9	0	0	0	4,5
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	14	4	0	0	0	4,8
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	12	5	1	0	0	4,6
						<b>4,5</b>

<b>Az oktató:</b>	5	4	3	2	1	<b>Átlag</b>
felkészültsége	18	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	4	11	3	0	0	4,1
módszertani felkészültsége	17	1	0	0	0	4,9
hozzállása	17	5	0	0	0	4,7
kapcsolat a hallgatókkal	12	6	0	0	0	4,7
						<b>4,7</b>

**12. A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy**  
együtt voltam a munkatársaimmal és nagyon jól éreztem magam  
kötetlen és gyakorlatias volt  
közösben dolgozva hoztunk létre produktumot  
változatos, jól érthető, gyakorlati feladatok voltak. Sok módszertani ismerettel lettem gazdagabb, amit a jövőben szívesen alkalmazok majd a tanítás során.  
az első napon megfogalmazott kérdéseinkhez nagy arányban alkalmazkodott (sok gyakorlat-kvés elmélet, sok használható tudás és játék)  
voltak játékok  
használható módszereket ismertem meg  
kaptunk elég teret kibontakoztatni a kreativitásunkat  
a gyakorlatban kipróbáltuk a módszereket.Csoportokban dolgoztunk.  
új módszereket ismertem meg  
asszociációsjátékokat ismerhettem meg, jó hangulatot, oldott légkört teremtett.  
elméleti és gyakorlati szempontból is új ismeretekkel gazdagodhattam  
sok játékos feladatot ismertem meg  
új módszereket tanultunk, együtt dolgoztunk, nagyon jó közösségépítő volt  
jó hangulatban új ismeretekkel gazdagodtam  
közösben, jó hangulatban dolgoztunk  
csoportban dolgoztunk  
jó módszereket, ötleteket kaptam

**13. A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy**  
kicsit ritkán voltak szünetek (1,5-2 óránként)  
voltak olyan témák, amiket nem éreztem ideillőnek a címhez viszonyítva  
sok volt a magyarázatokra fordított idő. (Ez azért volt, mert a csoport tagjai képtelenek voltak csendben végighallgatni az instrukciókat. -> Nem László hibája volt.)  
a hibásan prezentált dolgainkra nem kaptunk építő kritikát  
nagyon szoros volt az időbeosztás  
nem volt negatív élményem  
szoros időbeosztás  
egész napos volt

**14. A szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim**

megfelelő volt  
gördülékenyen történtek  
megfelelő volt  
felszerelt volt, változatos volt és élvezetes  
semmivel nem volt gondom  
jól előkészített és megtervezett program volt  
gördülékeny, folyamatos volt  
minden rendkívül szervezetten történt  
megfelelőnek tartom  
minden jó volt  
jó volt a szervezés és a lebonyolítás is

**15. Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)**

A kedd délelőtti program helyett valami más jobb lett volna  
rendben volt minden  
több asszociációs, szituációs átétkot tennék a programba  
nincs jobb ötletem  
jó lenne minél több ilyen lehetőség, jó lenne több segédanyag