

Árpa Péld. Foj. tel. Gimnázium - Kistelek	A kommunikáció, mint a tanári professzió eszköze											Oktató					
	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképeség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
2012.08.27-29.	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4
	5.	5	5	5	4	4	4	5	5	5			5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
	10.	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5
	14.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	15.	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	16.	5	4	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	17.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Eloszlás	5	17	15	14	13	13	12	14	14	15	14	14	17	16	17	16	16
	4	0	2	3	4	4	4	3	3	2	0	0	0	1	0	1	1
	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		5,0	4,9	4,8	4,8	4,8	4,6	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	4,9	4,9

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	17	0	0	0	0	5,0
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	15	2	0	0	0	4,9
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	14	3	0	0	0	4,8
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	13	4	0	0	0	4,8
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	13	4	0	0	0	4,8
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	12	4	1	0	0	4,6
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	14	3	0	0	0	4,8
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	14	3	0	0	0	4,8
9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	15	2	0	0	0	4,9
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	14	0	0	0	0	5,0
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	14	0	0	0	0	5,0

4,9

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	17	0	0	0	0	5,0
előadóképesége	16	1	0	0	0	4,9
módszertani felkészültsége	17	0	0	0	0	5,0
hozzállása	17	1	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	16	1	0	0	0	4,9

5,0

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

kötetlen volt az egyének megnyílt új, praktikus információk
közösséggé formálódtunk hasznos ismeretek és gyakorlat játszva tanultunk megerősítések
időbeosztás oldott hangulat, amelyben stresszmentesen jutott el az agyamig az elméleti tudnivaló új módszerek
nagy tudású, szimpatikus tréner

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

sokat kellett ülni szabadságból visszatérve a résztvevők nehezen tudtak felpörögni nem volt ilyen
lehetett volna jobb ebéd házi feladat
a csoport nem mindig tudta betartani a lefektetett szabályokat
sikerült résztvevőkből csoportot formálni

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

i az elméletet, ami nagyon ritka mindent nagyon professzionálisnak találtam, maximálisan elégedett vagyok
jó örülök, hogy itt voltam

t témáján változtatnék

ak így tovább

Megkaptatok-e időben minden információt, tájékoztatást a továbbképzéssel kapcsolatban? (Kötelező információs anyag, helyszín kezdési időpont s