

		Új tanulászervezési eljárások alkalmazása (projektoktatás, tantárgyöbösített oktatás, műveltségterület oktatása tantárgyi bontás nélkül) a tanítási órákon											Oktató 1.					Oktató 2.					
Helyszín	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat	
		Csongrád	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	3		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5
3.	4		4	4	4	3	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.	4		4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3
5.	4		5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4
6.	4		5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	3	4	3	3
7.	4		4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8.	4		4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
9.	5		5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4
10.	4		5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
11.	5		5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
12.	4		4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
13.	4		5	5	5	5	4	2	5	5	4	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
14.	5		5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15.	5		5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4					
Eloszlás	5	5	9	7	6	7	6	12	9	7	10	8	13	11	10	10	5	9	10	9	8	7	
	4	9	6	7	8	7	6	6	3	5	8	6	2	4	5	5	9	4	3	5	4	5	
	3	1	0	1	1	1	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	2	2	
	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Átlag		4,3	4,6	4,4	4,3	4,4	4,1	4,8	4,5	4,5	4,7	4,5	4,9	4,7	4,7	4,7	4,3	4,6	4,6	4,6	4,4	4,4	

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	5	9	1	0	0	4,3
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	9	6	0	0	0	4,6
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	7	7	1	0	0	4,4
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	6	8	1	0	0	4,3
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	7	7	1	0	0	4,4
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	6	6	2	1	0	4,1
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	12	3	1	0	0	4,8
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9	5	1	0	0	4,5
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	7	8	0	0	0	4,5
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	10	5	0	0	0	4,7
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	8	6	1	0	0	4,5

4,5

Az oktató 1.:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	13	2	0	0	0	4,9
előadóképessége	11	4	0	0	0	4,7
módszertani felkészültsége	10	5	0	0	0	4,7
hozzáállása	10	5	0	0	0	4,7
kapcsolat a hallgatókkal	5	9	1	0	0	4,3

4,6

Az oktató 2.:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	9	4	1	0	0	4,6
előadóképessége	10	3	1	0	0	4,6
módszertani felkészültsége	9	5	0	0	0	4,6
hozzáállása	8	4	2	0	0	4,4
kapcsolat a hallgatókkal	7	5	2	0	0	4,4

4,5

#### 12. A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Rugalmas, jó hangulatú képzés volt. Felszabadultan „játszottam”. Minden résztvevő maximális kreativitást, aktivitást és jókedvet tanusított.

Pergő volt, sok gyakorlattal, jókedvvel. Gyakorlatorientált volt a program, így pergő, színes. Gyors reakciókat várt el, ami órán is elengedhetetlen.

Sokat neveltünk,használtuk a kreativitásunkat. Új dolgokat tanultam meg magamról, másoktól.

Gyakorlati feladatok voltak, sokat neveltünk. Aktív volt mindenki. Játékosan tanultunk.

Jó hangulatban új ismereteket, ötletes játékokat, gyakorlatokat ismertem meg.

Használható ötleteket kaptam. Tanórai tevékenységbe be tudom építeni.

Rugalmas játékos volt.

Hasznosítható gyakorlati feladatokat adott.

Vidám rugalmas.

Hasznosíthatom a tanultakat a munkám során.

Hangulat.

Tréning volt, játékos csoportmunka dominált.

Mindenki szabadon értelmezhetette a gyakorlatokat a saját munkamódszerére, ha volt rá igénye (nem volt szájbarágás)

Jó hangulat volt

A jókedvű, játékos tanulás.

#### 13. A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Nem volt ilyen. Mindent jónak találtam.

Volt olyan rész, amikor csoportokba osztottak minket, amikor főlegesen mentünk át a másik épületbe.

Nagyon meleg volt. Néha pontatlannak éreztem egy-két gyakorlat megfogalmazását, szabályait.

Rövid volt a 3 nap.

Időnként rugalmasabb lehetett volna az időbeosztás.

Meleg volt.

Nem volt ilyen.

Rövid

Tanárok vagyunk, de néha úgy viselkedünk mint adiókok. A figyelemre, fegyelemre néha figyelmeztetni kellett bennünket. ,

Dinamikusabb lehetett volna

Nem volt olyan.

#### 14. A szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Jó szervező munka. Gördülékeny volt, jól felkészült előadók és közvetlen kapcsolat.

Megfelelő volt.

Előre tudhattuk volna nagyjából, hogy mivel készülünk; milyen típusú feladatok lesznek.

Rugalmas, figyelmes lebonyolítás.

Jó volt.

Megfelelő és rugalmas volt.

Szuper volt.

Mindennel meg voltam elégedve.

Minden rugalmasan zajlott.

Előkészítet, jól megszervezett tréning volt

Kifogástalan

Nagyon korrekt volt

Rugalmas volt.

#### 15. Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Jó volt.

Kicsit több önismerettel kapcsolatos játékot. Egyszerűbben osztanám a csoportokat, középiskolásoknak való feladatot többet tennék bele. Türelem, tolerancia kiemelése. A csoportok egymásnak is mutassanak be gyakorlatokat, ez is fejleszhetné az együttműködést. Nem 40 fokban kellene; de ez olyan külső körülmény, amire nincs ráhatásunk.

Hogyan tovább? Útmutatás a "beindultaknak"

Rugalmasabb feladatfeldolgozás ill. értékelés

Jó volt.