

2009.10.28-30.	Képzés	Új tanulászervezési eljárások alkalmazása a tanítási órákon											Az oktató értékelése				
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékelted a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	hőszóképeség	modszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
	1.	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	4	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4
	6.	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
	7.	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5
	8.	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5
	10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	4	5	4	3	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4
	12.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	13.	3	3	4	4	4	3	2	4	3	2	3	4	4	4	4	3
	14.	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	5	5	5	5
	15.	5	4	3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4
	16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	17.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
	18.	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
	19.	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
	20.	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4
	21.	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
	22.	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4
	23.																
	24.																
	25.																
	26.																
	27.																
Elosztás																	
	5	14	14	9	13	11	16	19	12	13	16	18					
	4	7	7	10	7	8	5	2	8	8	5	3					
	3	1	1	3	2	3	0	1	2	0	1	1					
	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0					
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Átlag																	
		4,6	4,6	4,3	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,5	4,7	4,8	4,8	4,7	4,9	4,9	4,4

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	14	7	1	0	0	4,6
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	14	7	1	0	0	4,6
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	9	10	3	0	0	4,3
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	13	7	2	0	0	4,5
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	11	8	3	0	0	4,4
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	16	5	0	1	0	4,6
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	19	2	2	0	0	4,8
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	12	8	2	0	0	4,5
9. Milyenek értékelted a továbbképzés vezetését összességében?	13	8	0	1	0	4,5
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	16	5	1	0	0	4,7
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	18	3	1	0	0	4,8
						4,6

Az oktató	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	18	4	0	0	0	4,8
előadóképessége	15	7	0	0	0	4,7
modszertani felkészültsége	19	3	0	0	0	4,9
hozzállása	20	2	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	9	12	1	0	0	4,4
						4,7

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy
minden feltett kérdésre kaptam választ
sikerült felkelteni mindenki érdeklődését
új csoportalkítási módszereket ismertem meg, sok új fogalommal ismerkedtem meg
közösen, csoportokban dolgoztunk
nem volt elenségeskedés, embe rszámba vettek, még azért is mert roma gyerekeket talítottunk
sok új ötletet tanulhattam meg tapasztalatszerzés útján
elmélet és gyakorlat kapcsolódott
vidám hangulatban történt, jó kapcsolat alakult ki más intézmény dolgozóival
a tanfolyam során Áginak sikerült a 22 embert jó kis csapatát formálni, miközben az ismereteket mi magunk szereztük
oldott volt a hangulat, játszva tanulhattunk
gyakorlati tanácsokkal is szolgált és baráti jó hangulat alakult ki
jó volt a hangulat, em volt unalmas

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy
hosszú volt a 2. nap
őszi szünetben történt

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)
nem akkor tartanám, mikor a pedagógusoknak regenerálódni kellene (őszi szünet)
talán amikor a projekt készültük nem csak az elméletet kellene először bemutatni, hanem

Megkaptatok-e időben minden információt, tájékoztatást a továbbképzéssel kapcsolatban? (Kötelező információs anyag, helyszín kezdési időpont stb.)
Igen 18
Nem 2

A kapott írásos anyagok alapján egyértelmű volt-e számotokra, hogy mi a teendő, milyen lekööttséget jelent a továbbképzésben való részvétel?
Igen 20
Nem 1

A kötelező és ajánlott irodalmat be tudtátok-e szerezni?
Igen
Nem 7

Megfelelőek voltak-e számotokra a továbbképzés időpontjai, a napi időbeosztás (kezdés, befejezés, szünetek)?
Igen 14
Nem 5

Okozott-e gondot a helyszín időre történő megközelítése?
Igen
Nem 21

Alkalmas volt-e a helyszín, a terem, a terem berendezése a továbbképzés megtartására? Kényelmesek voltak-e a székek?
Igen 10
Nem 7

hideg volt

elfogadható

Milyenek találtatok az egyéb feltételeket? (Étkezési, lehetőség, kávé, telefon, fénymásolás stb.)

jó **nagyon jó volt**
kielégítő **ELFOGADHATÓ**
közepes

Milyen egyéb problémátok és javaslatotok van a szervezéssel kapcsolatban?

REM, KÉNYELMESEBB SZÉKEK