

Évfolyam	Új tanulószervezési eljárások alkalmazása (projektoktatás, tantárgytömbösített oktatás, műveltségterület oktatása tantárgyi bontás nélkül) a tanítási órákon											Oktató				
	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat
1.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
2.	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
5.	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	
6.	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
7.	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
8.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
9.	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
10.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
11.	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	
12.	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	
13.	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
14.	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	

Elosztás

5	14	14	6	14	11	11	13	13	15	12	13	15	12	15	15	15
4	1	1	8	1	4	4	1	2	0	3	2	0	3	0	0	0
3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag	4,9	4,9	4,3	4,9	4,7	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	14	1	0	0	0	4,9
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	14	1	0	0	0	4,9
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	6	8	1	0	0	4,3
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	14	1	0	0	0	4,9
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	11	4	0	0	0	4,7
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	11	4	0	0	0	4,7
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	13	1	0	0	0	4,8
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	13	2	0	0	0	4,9
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	15	0	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	12	3	0	0	0	4,8
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	13	2	0	0	0	4,9

4,8

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	15	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	12	3	0	0	0	4,8
módszertani felkészültsége	15	0	0	0	0	5,0
hozzáállása	15	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	15	0	0	0	0	5,0

5,0

**12. A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy**

gyakorlatorientált, áttekinthető  
sok gyakorlat volt  
gyakorlat során ismerlette meg az elméletet változatos, lendületes  
gyakorlatias  
jó hangulatban sok gyakorlati ismeret adott  
vidám és gyakorlatias volt  
az előadó személyisége  
az előadó a maximálisat nyújtotta  
sok olyan gyakorlati része volt, ami a későbbiekben tanítási órákon jól hasznosítható  
változatos feladatok, csoportváltás, jó hangulat, mozgalmasság  
sokat játszottunk  
játékosan tanultunk új módszereket, jóhangulat teremtődött, új módszereket, játékokat tanultunk

**13. A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy**

az időket nem mindig tartottuk be  
korán kezdődött  
meleg  
nagyon elfáradtunk (a meleg miatt is)  
meleg volt

**14. A szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim**

áttekinthető, jó  
minden rendben volt  
megfelelő volt  
minden jó volt!  
lendületes, odafigyelő  
ebéd lehetett volna mindenkinek

**15. Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)**