

Hogyan válik jó mentorrá? A referenciainstémények pedagógusainak felkészítése mentorálási feladatok végzésére												Oktató					
Aftazam	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanulatokat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetői összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadó képesség	pedagógiai felkészültség	hozzáállása	kapcsolat	
																	1
Sztolvaldker	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	2.	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	
	3.	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
	5.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
	6.	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	
	7.	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
	9.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	
	10.	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	
	11.	4	4	5	5	5	5	3	4	5	4	4	5	4	5	5	
	12.	4	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	
	13.	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
	14.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	
	15.	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	
	16.	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	
	17.	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	
	18.	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	
	19.	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
	20.	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	
Eloszlás	5	11	10	9	8	13	16	13	6	15	11	12	17	13	18	13	
	4	9	10	9	12	7	4	6	12	5	9	8	3	6	2	1	
	3	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Átlag		4,6	4,5	4,4	4,4	4,7	4,8	4,6	4,3	4,8	4,6	4,6	4,9	4,7	4,9	5,0	4,7

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	11	9	0	0	0	4,6
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	10	10	0	0	0	4,5
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	9	9	2	0	0	4,4
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	8	12	0	0	0	4,4
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre)	13	7	0	0	0	4,7
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	16	4	0	0	0	4,8
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	13	6	1	0	0	4,3
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanulatokat?	6	12	1	0	0	4,3
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetői összességében?	15	5	0	0	0	4,8
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11	9	0	0	0	4,6
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	12	8	0	0	0	4,6
						4,5

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	17	3	0	0	0	4,9
előadó képessége	13	6	0	0	0	4,7
módszertani felkészültsége	18	2	0	0	0	4,9
hozzáállása	18	1	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	13	6	0	0	0	4,7
						4,8

**Egyéb észrevételek**

Szimpatikus  
A dolgokhoz való hozzáállása követendő, tanulandó.

**12. A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy**

Tudott alkalmazkodni a helyi igényekhez, és megfelelően gyakorlatias volt.  
Jó volt a hangulat.

Jó hangulat.  
Szimpatikus volt az előadó.  
Mindannyian jól éreztük magunkat, jó volt az előadó.  
Lehetőség volt önálló ötletek megvalósítására.

Sokszor dolgoztunk csoportokban.  
Hasznos volt, jól felépített.  
Változatos munkaformákat alkalmaztak.  
Sok új ötletet kaptam a tanításhoz.  
Nem csak előadás volt, hanem játékos csoportmunka is.  
Kellemes hangulatban zajlott.

Rendszerben engedte látni a mentorálás feladatát.  
Együttműködésen alapult.  
Új elméleti ismereteket kaptam, amit együtt dolgoztam fel.  
Logikus felépítésű volt..

Csoportokban dolgoztunk  
Csoportban dolgoztunk, pontos, precíz beosztással végeztük a feladatokat.  
A dolgokhoz való hozzáállása követendő, tanulandó.  
Oldott hangulatban az arányokat megtarva, változatosan őszintén dolgozhattunk.  
Játékos, oldott hangulat uralkodott a tanfolyamon.

**13. A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy**

Nem voltunk időtartók, késve érkeztünk vissza.  
Sok a bizonytalanság a jövőt illetően, így maradtak nyitott kérdések.

Ilyen nem volt  
Soknak találtam az elméletet.  
Nem volt ilyen.  
Jól szervezett és előkészített volt.  
Gördülékeny, jól szervezett.  
Az első nap kicsit hosszú volt.  
Hosszú volt egy nap, nehéz volt figyelni a nap végén.

**14. Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim**

Megfelelt az elvárásoknak.  
Jó volt.  
Mindennel elégedett voltam.  
Jól felépített, logikusan összeállított.  
Jónak találtam mindent.  
Minden rendben volt.  
Működőképes  
Remekek volt.  
Tetszett az ellátásunk, a klíma.  
Megfelelő, jól szervezett.  
Gördülékeny, jól megszervezett volt..

**15. Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék bele a programba? Mit csinálnék másként?)**

Több gyakorlati elemet konkrét példákkal.  
Mutatnék, átbeszelnék egy már működő "jó gyakorlatot!"  
Az utolsó harmad anyagára több időt fordítanék.  
Köszömöm, kielégítő volt.