

| Új tanulószervezési eljárások alkalmazása (projektoktatás, tantárgyömbösített oktatás, műveltségterület oktatása tantárgyi bontás nélkül) a tanítási órákon |         |   |  |  |  |   |  |   |  |  |   |   | Oktató        |                |                          |           |           |
|---|---------|---|--|--|--|---|--|---|--|--|---|---|---------------|----------------|--------------------------|-----------|-----------|
| 2012.07.02-04   | Kétszám | 1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést? | 2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket? | 3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével? | 4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)? | 5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.) | 6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket? | 7. Adott-e a továbbképzés új módszereket? | 8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanulatokat? | 9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében? | 10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között? | 11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben? | felkészültség | előadóképesség | műszertani felkészültség | hozzállás | kapcsolat |
|   |         |   |  |  |  |   |  |   |  |  |   |   |               |                |                          |           |           |
| Szeged, SZM, JUV Övodák Igazg.  | 1.      | 5   | 5  | 5  | 5  | 5   | 5  | 5   | 5  | 5  | 5   | 5   | 5             | 5              | 5                        | 5         | 5         |
|   | 2.      | 5   | 5  | 5  | 5  | 5   | 5  | 5   | 5  | 5  | 5   | 5   | 5             | 5              | 5                        | 5         | 5         |
|   | 3.      | 5   | 5  | 5  | 5  | 5   | 5  | 5   | 5  | 5  | 5   | 5   | 5             | 5              | 5                        | 5         | 5         |
|   | 4.      | 5   | 5  | 5  | 5  | 5   | 5  | 5   | 5  | 5  | 5   | 5   | 5             | 5              | 5                        | 5         | 5         |
|   | 5.      | 5   | 5  | 5  | 5  | 5   | 5  | 5   | 5  | 5  | 5   | 5   | 5             | 5              | 5                        | 5         | 5         |
|   | 6.      | 5   | 5  | 5  | 5  | 5   | 5  | 5   | 5  | 5  | 5   | 5   | 5             | 5              | 5                        | 5         | 5         |
|   | 7.      | 5   | 5  | 5  | 5  | 5   | 5  | 5   | 5  | 5  | 5   | 5   | 5             | 5              | 5                        | 5         | 5         |
|   | 8.      | 5   | 5  | 5  | 5  | 5   | 5  | 5   | 5  | 5  | 5   | 5   | 5             | 5              | 5                        | 5         | 5         |
|   | 9.      | 5   | 5  | 5  | 5  | 5   | 5  | 5   | 5  | 5  | 5   | 5   | 5             | 5              | 5                        | 5         | 5         |
|   | 10.     | 5   | 5  | 5  | 5  | 5   | 5  | 5   | 5  | 5  | 5   | 5   | 5             | 5              | 5                        | 5         | 5         |
|   | 11.     | 5   | 5  | 5  | 5  | 5   | 5  | 5   | 5  | 5  | 5   | 5   | 5             | 5              | 5                        | 5         | 5         |
|   | 12.     | 5   | 5  | 5  | 5  | 5   | 5  | 5   | 5  | 5  | 5   | 5   | 5             | 5              | 5                        | 5         | 5         |
|   | 13.     | 5   | 5  | 4  | 5  | 5   | 5  | 5   | 5  | 5  | 5   | 5   | 5             | 5              | 5                        | 5         | 5         |
|   | 14.     | 5   | 5  | 5  | 5  | 5   | 5  | 5   | 5  | 5  | 5   | 5   | 5             | 5              | 5                        | 5         | 5         |
| Eloszlás  |         |   |  |  |  |   |  |   |  |  |   |   |               |                |                          |           |           |
| 5   | 14      | 14  | 13   | 14   | 14   | 14  | 14   | 14  | 14   | 14   | 14  | 14  | 14            | 14             | 14                       | 14        | 14        |
| 4   | 0       | 0   | 1  | 0  | 0  | 0   | 0  | 0   | 0  | 0  | 0   | 0   | 0             | 0              | 0                        | 0         | 0         |
| 3   | 0       | 0   | 0  | 0  | 0  | 0   | 0  | 0   | 0  | 0  | 0   | 0   | 0             | 0              | 0                        | 0         | 0         |
| 2   | 0       | 0   | 0  | 0  | 0  | 0   | 0  | 0   | 0  | 0  | 0   | 0   | 0             | 0              | 0                        | 0         | 0         |
| 1   | 0       | 0   | 0  | 0  | 0  | 0   | 0  | 0   | 0  | 0  | 0   | 0   | 0             | 0              | 0                        | 0         | 0         |
| Átlag   |         | 5,0   | 5,0  | 4,9  | 5,0  | 5,0   | 5,0  | 5,0                                       | 5,0  | 5,0  | 5,0   | 5,0   | 5,0           | 5,0            | 5,0                      | 5,0       | 5,0       |

| A képzés  | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | Átlag |
|---|----|---|---|---|---|-------|
| 1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?   | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0   |
| 2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?                      | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0   |
| 3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?  | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9   |
| 4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?                      | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0   |
| 5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.) | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0   |
| 6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?  | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0   |
| 7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?   | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0   |
| 8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanulatokat?  | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0   |
| 9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?  | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0   |
| 10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?                   | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0   |
| 11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?   | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0   |

5,0

| Az oktató:                | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | Átlag |
|---------------------------|----|---|---|---|---|-------|
| felkészültsége            | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0   |
| előadóképessége           | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0   |
| műszertani felkészültsége | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0   |
| hozzállása                | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0   |
| kapcsolat a hallgatókkal  | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0   |

5,0

#### A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Önmagamról is tanultam.  
 Elméletet megvilágító gyakorlatitudást kaptam, a csoportot maximálisan érző és értő előadótól. Köszönöm!  
 Játékosan, rengeteg gyakorlati tapasztalattal gazdagodva tanulhattam. Az előadók rendkívüli bölcsességgel, tudással, összhangban működve vezették a csoportot.  
 A kooperatív tanulással közösséget építettek!  
 Az oldott, barátságos, vidám légkör. Sok Játék, ismeretszerzés és megerősítés.  
 Oldott légkör, játékra tanuló.  
 Sokat tanultam, de az idő gyorsan szaladt és nem fáradtam el.  
 Sok ötletet kaptam a munkámhoz. Jó hangulatban, felszabadultban telt a képzés.  
 Jó hangulat, sok információ.  
 A gyakorlatiasság.  
 Nagyon sok játékot tanultam.  
 Oldott légkörben, jó hangulatban kaptam szakmai segítséget, játékokat munkámhoz.  
 A tréner munkája, csoporthoz való hozzáállása.  
 Mindenki dolgozhatott mindenkiével.

#### A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Meleg volt. (De elviseltük...)  
 Vége lett.  
 Nagyon meleg volt. ☺  
 Az ellátás minősége.

#### Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Nem volt elegendő víz ebben a nagy melegben. Nem vagyok meglegedve az ebéd minőségével.  
 Csak ilyen tudású és mentalitású előadóval szeretnék találkozni a jövőben. Köszönöm!  
 Éván látszott, hogy igazán, mélyen, önzetlenül akarja átadni a tudást, tapasztalatait.  
 Étekezés és üdítő minősége, mennyisége.  
 Mindezen így volt jól! Köszönöm!