

Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazása													Oktató				
2012.06.28-30.	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékel a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzaállás	kapcsolat
Bükkábrány	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4
	10.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	13.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Eloszlás	5	13	13	13	14	14	12	12	12	13	14	13	14	13	13	14	13
	4	1	1	1	0	0	2	2	1	1	0	1	0	1	1	0	1
	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,9	4,9	4,9	5,0	5,0	4,9	4,9	4,8	4,9	5,0	4,9	5,0	4,9	4,9	5,0	4,9

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	13	1	0	0	0	4,9
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	13	1	0	0	0	4,9
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	13	1	0	0	0	4,9
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	14	0	0	0	0	5,0
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	14	0	0	0	0	5,0
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	12	2	0	0	0	4,9
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	12	2	0	0	0	4,9
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	12	1	1	0	0	4,8
9. Milyenek értékel a továbbképzés vezetését összességében?	13	1	0	0	0	4,9
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	14	0	0	0	0	5,0
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	13	1	0	0	0	4,9

4,9

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	14	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	13	1	0	0	0	4,9
módszertani felkészültsége	13	1	0	0	0	4,9
hozzaállása	13	1	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	13	1	0	0	0	4,9

5,0

1 a legjobban az tetszett, hogy

Gyakorlatközpontú volt. Örülök, hogy együtt dolgozhattunk. Használható ismeretekhez jutottam. Dinamikus volt, gyakorlati jellegű. Rengeteg ötletet is adott az ismereteken túl. Minden érthető és világos volt. Minden felmerült kérdésre választ kaptunk. Sok gyakorlati feladat volt.

A gyakorlatban többször is ki lehetett próbálni az új ismereteket. Sok használható gyakorlati ismeretet kaptam.

Az előadó érthetően elmagyarázta a számunkra új ismereteket, mindezt a gyakorlatban is könnyedén át tudtuk ültetni. Humorával és szakértelmével, személyiségbeli tulajdonságaival egyértelműen hozzájárult a továbbképzés gördülékenységéhez.

A SMART rendszer átláthatósága, könnyen megértése. Az előadó közvetlensége, jó felkészültsége, érthető magyarázata. Jól használható ismeretek, melyek színesítik, könnyítik munkánkat a jövőben.

a legkevésbé az tetszett, hogy

Korai volt a kezdés.

Kizárólag a nagy meleg nem tetszett, mely kissé tompította a figyelmünket, az összpontosítani tudásunkat.

Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

(Étkezési, lehetőség, kávé, telefon, fénymásolás stb.)

Milyen egyéb problémátok és javaslatotok van a szervezéssel kapcsolatban?

Szervezés, lebonyolítás kiváló (kár, hogy tanév végére esett).

Jó volt a szervezés és a lebonyolítás egyaránt.