

Projektpedagógia, epochális oktatás													Oktató					
Miskolc II. Rákóczi Ált. Isk.	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadóképeség	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.						
2012. 06. 27-29.	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	3.	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	5.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	7.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	11.	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	
	12.	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	
	13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Eloszlás		5	14	12	13	14	14	11	12	11	14	12	14	14	13	14	14	13
		4	0	2	1	0	0	3	2	3	0	2	0	0	1	0	0	1
		3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		5,0	4,9	4,9	5,0	5,0	4,8	4,9	4,8	5,0	4,9	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	4,9	

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	14	0	0	0	0	5,0
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	12	2	0	0	0	4,9
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	13	1	0	0	0	4,9
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	14	0	0	0	0	5,0
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	14	0	0	0	0	5,0
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	11	3	0	0	0	4,8
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	12	2	0	0	0	4,9
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	11	3	0	0	0	4,8
9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	14	0	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	12	2	0	0	0	4,9
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	14	0	0	0	0	5,0

4,9

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	14	0	0	0	0	5,0
előadóképesége	13	1	0	0	0	4,9
módszertani felkészültsége	14	0	0	0	0	5,0
hozzáállása	14	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	13	1	0	0	0	4,9

5,0

Örülök, hogy megismertem.

12. A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Sok hasznos ismeretet, információt sajátíthattam el.
Mindez gyakorlati példákkal, melyek életszerűek és játékosak voltak.
Mozgalmas volt, új távlatokat nyitott a jövővel kapcsolatban.
Használható, gyakorlatorientált tudást kaptam.
Színes, változatos új módszerekkel ismerkedhettem meg.
Sok gyakorlati részt vitt bele, nemcsak száraz anyagot kaptunk.
Élményszerűen jó csoportmunkával dolgoztunk és szereztünk hasznosítható ismereteket.
Felhasználható, alkalmazható ismereteket kaptam.
Sok játékos feladat volt.
Hasznos jól alkalmazható, információkhoz technikákhoz és módszerekhez jutottam.
Sok módszert és új ismereteket kaptam, melyeket hasznosítani tudok.
A hangulat abszolút oldott volt.
Logikus, rugalmas, érthető volt, sok gyakorlati megoldással.
Feszültségoldó játékokat alkalmazott az előadó.
Az elméleti rész mellett nagyon sok volt a gyakorlat.

13. A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Nem igazán megfelelő időpontban (évége) zajlott, de ezen túllépett a csapat idővel.
Elfáradtam.
(Nem volt ilyen momentum)
Ilyen nem volt.
A tanév végén került rá sor.
Ilyen nem volt.
Nem volt ilyen.
A tanév végére esett, amikor már nagyon fáradtak voltunk.

14. Szervezéssel lebonnyolítással kapcsolatos észrevételeim.

Nagyon érdekes, pörgős színes továbbképzés volt.
Minden jól, olajozottan ment, finom volt az étel.
Nagyon jó volt a szervezés, a lebonnyolítás.
Jól szervezett, pörgős, gondolkodtató, folyamatosan tanultunk, élményszerűen használható tudásra tettünk szert.
Teljesen meg vagyok elégedve.
Maximálisan jó volt.
Minden gördülékenyen zajlott.
Minden rendben volt.
Profí.
Rugalmas, jól szervezett továbbképzés volt.
Frappáns.
Minden tökéletes volt.

15. Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Igy jó, ahogy van, egyenlő arányban van az elmélet és a gyakorlat.