

| 2009.10.20-30. | Általános | Ú tanulószervezési eljárások alkalmazása a tanítási órákon | | | | | | | | | | | Az oktató értékelése | | | | |
|----------------|-----------|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|----------------------|----------------|---------------------------|-------------|-----------|
| | | 1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést? | 2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket? | 3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével? | 4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)? | 5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.) | 6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket? | 7. Adott-e a továbbképzés új módszereket? | 8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat? | 9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében? | 10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között? | 11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen? | felkészültség | előadóképesség | módszertani felkészültség | hozzaállása | kapcsolat |
| 1. | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 2. | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | |
| 3. | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 4. | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | |
| 5. | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | |
| 6. | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 7. | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 8. | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | |
| 9. | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 10. | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 11. | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 12. | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | |
| 13. | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | |
| 14. | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | |
| 15. | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | |
| 16. | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | |
| 17. | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | |
| 18. | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eloszlás | 5 | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 5 | 6 | 3 | 3 | 4 | 4 | 9 | 7 | 7 | 15 | 14 |
| | 4 | 9 | 10 | 8 | 8 | 8 | 10 | 7 | 11 | 13 | 9 | 7 | 7 | 7 | 10 | 3 | 4 |
| | 3 | 8 | 6 | 6 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Átlag | | 3,6 | 3,6 | 3,7 | 3,4 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 3,9 | 4,1 | 3,8 | 3,8 | 4,4 | 4,1 | 4,3 | 4,8 | 4,8 |

| A képzés: | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Átlag |
|--|---|---|---|---|---|------------|
| 1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést? | | | | | | 3,6 |
| 2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket? | | | | | | 3,6 |
| 3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével? | | | | | | 3,7 |
| 4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)? | | | | | | 3,4 |
| 5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.) | | | | | | 3,0 |
| 6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket? | | | | | | 4,0 |
| 7. Adott-e a továbbképzés új módszereket? | | | | | | 4,0 |
| 8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat? | | | | | | 3,9 |
| 9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében? | | | | | | 4,1 |
| 10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között? | | | | | | 3,8 |
| 11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen? | | | | | | 3,8 |
| | | | | | | 3,7 |

| Az oktató: Tóth László | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Átlag |
|----------------------------|---|---|---|---|---|------------|
| felkészültsége | | | | | | 4,4 |
| előadóképessége | | | | | | 4,1 |
| módszertani felkészültsége | | | | | | 4,3 |
| hozzaállása | | | | | | 4,8 |
| kapcsolat a hallgatókkal | | | | | | 4,8 |
| | | | | | | 4,5 |

Köszönet az oktatóknak

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

nagyon jó és oldott légkör uralkodott végig, nyíltan megbeszélhettük a problémákat megismerhettem a projektmódszert a gyakorlatban is oldott légkör, új információk - módszertan megismerése oldott volt a légkör nyíltan lehetett véleményt mondani, felszabadult légkör, pozitív tevékenység, jó légkör végre megtudtam, hogyan kell majd a projekt megvalósításához hozzákezdenem és megvalósítanom. Jó volt a hangulat felszabadult légkörben voltunk jó volt a hangulat, nem volt feszült a csoport. légkör őszintén, szabadon mondhattuk el véleményünket más intézmények életébe is betekinhettem, megismerhettem más kollegákat, akikkel felvehettem a kapcsolatot jó volt a hangulat, megismerem kollegákat mmás iskolákból. kötetlen volt, őszinte, segítőkész

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

elnyújtottnak éreztem túl sok időt pazaroltunk el. az őszi szünet idejére esett 2 voltak kihasználatlan időkeretek előfordult fölösleges időhúzás, pedig elkerülhető lett volna voltak holtidők előzmények egy nap alatt is el lehetett volna végezni voltak holtidők, az őszi szünetben tartották

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

több példát igényelnék, akár konkrét kidolgozott programok (pl.: projekt, témahét) formájában még több módszer megismerése hamarabbi időpontra szerveztem volna (tanév megkezdése előtt). Több közvetlen információ (e-mail nekünk is) sokkal több segítséget nyújtottam volna kivételön a feladatok megoldásához.

1. Megkaptatok-e időben minden információt, tájékoztatást a továbbképzéssel kapcsolatban? (Kötelező információs anyag, helyszín kezdési időpont stb.)

| | |
|------------|----|
| Igen | 11 |
| Nem | 5 |
| Részben | 1 |
| Nem időben | 1 |

2. A kapott írásos anyagok alapján egyértelmű volt-e számotokra, hogy mi a teendő, milyen lekööttséget jelent a továbbképzésben való részvétel?

| | |
|--------------------------|----|
| Igen | 10 |
| Nem | 4 |
| is-is | 1 |
| Nem kaptam ilyen anyagot | 2 |
| Előre nem kaptam | |

3. A kötelező és ajánlott irodalmat be tudtátok-e szerezni?

| | |
|------------------|---|
| Igen | 9 |
| Nem | 6 |
| Van? Volt? | 1 |
| Még nem | 2 |
| még nem kerestem | 1 |

4. Megfelelőek voltak-e számotokra a továbbképzés időpontjai, a napi időbeosztás (kezdés, befejezés, szünetek)?

| | |
|--|-------------------|
| Igen | 10 |
| Nem | 5 (őszi szünet 1) |
| Tökéletes | |
| Napi időbeosztás nem | 1 |
| Igen, kár, hogy az őszi szünetben volt | |
| Részben | 1 |
| Őszi szünet közepe (a napi időbeosztással nem volt gond) | |
| Nem, az őszi szünet miatt hosszú volt, a szünetek elegendőek | |

5. Okozott-e gondot a helyszín időre történő megközelítése?

| | |
|------|----|
| Igen | |
| Nem | 18 |

6. Alkalmas volt-e a helyszín, a terem, a terem berendezése a továbbképzés megtartására? Kényelmesek voltak-e a székek?

| | | |
|------|----|----------------|
| Igen | 16 | (székek nem 3) |
| Nem | | |
| Jó | 1 | |

7. Milyennek találtátok az egyéb feltételeket? (Étkezési, lehetőség, kávé, telefon, fénymásolás stb.)

| | |
|--------------|----|
| Jó | 11 |
| Igen | 1 |
| Megfelelő | 2 |
| Tökéletes | 1 |
| Kitűnő | 2 |
| Rendben volt | 1 |

8. Milyen egyéb problémátok és javaslatotok van a szervezéssel kapcsolatban?

hamarabb kellett volna lényegretörőbb, rövidebb képzés