

Új tanulászervezési eljárások alkalmazása a tanítási órákon											Oktató						
2012.06.25-27.	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
		Kazincbarcika, Pollack Mihály Ált. Iskola	1.	4	5	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5
2.	5		5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
3.	5		5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6.	5		5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
7.	5		4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4
8.	5		5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5
9.	5		5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10.	5		5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
11.	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12.	5		5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5
13.	5		4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
14.	4		4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5
Eloszlás	5	12	11	7	10	12	8	9	6	12	11	10	13	14	12	14	13
	4	2	3	7	4	2	4	5	6	2	3	3	1	0	2	0	1
	3	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,9	4,8	4,5	4,7	4,9	4,4	4,6	4,3	4,9	4,8	4,6	4,9	5,0	4,9	5,0	4,9

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	12	2	0	0	0	4,9
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	11	3	0	0	0	4,8
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	7	7	0	0	0	4,5
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	10	4	0	0	0	4,7
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	12	2	0	0	0	4,9
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	8	4	2	0	0	4,4
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	9	5	2	0	0	4,6
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	6	6	2	0	0	4,3
9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	12	2	0	0	0	4,9
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11	3	0	0	0	4,8
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	10	3	1	0	0	4,6

4,7

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	13	1	0	0	0	4,9
előadóképessége	14	0	0	0	0	5,0
módszertani felkészültsége	12	2	0	0	0	4,9
hozzállása	12	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	13	1	0	0	0	4,9

4,9

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Rugalmasan kezeltük mind az időt, mind a témát.
Használható ismereteket kaptunk.
Jó hangulatban zajlott, hasznosítható információkkal szolgált.
Nagyon jó hangulatú volt, a munkám során jól használható ötleteket kaptam.
Kellemes, laza légkör uralkodott.
Sok gyakorlati tapasztalatot szerezhettünk, nyugodt, jó hangulatúak voltak az előadások.
A légkör kellemes volt, alkalom nyílt az együtt gondolkodásra, az egymástól tanulásra.
Jó hangulatban telt el.
Jó légköri, gyakorlatorientált, használható tudást adó képzés.
Oldott hangulatban, megfelelő gyakorlattal megfogható ismereteket szereztem.
Jó volt a légkör, bátran hozzászólhattunk és kérdezhettünk.
Az elmélet és a gyakorlat egyenlő arányban volt, a gyakorlatban is kipróbálhattuk magunkat a feladatok során.
Változatos volt, új információkat nyújtott. Segített rendszerezni az ismereteket.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)