

		Hogyan válnak jó mentorrá? A referenciainstítúciók pedagógusainak felkészítése mentorálási feladatok végzésére											Oktató					
Helyszín	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképeség	metódertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat	
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5						4
Miskolc 2012.06.20-22.	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	2.	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
	3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	4.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	5.	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
	6.	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
	7.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	9.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
	10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	13.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	
	14.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
	17.	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
Eloszlás		5	17	15	10	17	17	17	14	14	17	17	17	16	17	17	16	17
		4	0	2	7	0	0	0	3	3	0	0	0	1	0	0	1	0
		3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		5,0	4,9	4,6	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	4,9	5,0	

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	17	0	0	0	0	5,0
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	15	2	0	0	0	4,9
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	10	7	0	0	0	4,6
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	17	0	0	0	0	5,0
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	17	0	0	0	0	5,0
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	17	0	0	0	0	5,0
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	14	3	0	0	0	4,8
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	14	3	0	0	0	4,8
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	17	0	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	17	0	0	0	0	5,0
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	17	0	0	0	0	5,0

4,9

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	16	1	0	0	0	4,9
előadóképesége	17	0	0	0	0	5,0
metódertani felkészültsége	17	0	0	0	0	5,0
hozzállása	17	1	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	17	0	0	0	0	5,0

5,0

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy
előadó türelme, segítőkészsége, bátorítás
csoportmunka , jó hangulat
gyakorlatra épült használható tudást adott tele volt gyakorlattal

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy
kevés óvodapedagógus volt
az időpont
meleg volt

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)
Gördülékeny, színes volt, az idő elröpült Ilyen oktatással még nem találkoztam Kiváló volt
Köszönet a szervezésért
Jó lett volna még több gyakorlati feladat
Jó, rugalmas