

		Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazása											Oktató				
2012-06-18-22.	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadóképeség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
		SZEGED	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	5		4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	4		4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4
4.	4		4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
5.	4		4	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
6.	4		4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	5	5	5	5
7.	4		4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5
8.	5		5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9.	5		5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10.	5		5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11.	5		5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12.	4		4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4
13.	5		5	5	1	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14.	5		5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5
15.	4		4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4
Eloszlás	5		8	7	5	2	4	8	12	10	12	10	11	7	9	9	7
	4	7	8	9	11	10	5	4	3	4	3	5	3	6	5	6	
	3	0	0	0	1	0	2	3	0	1	0	0	1	2	1	0	
	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Átlag		4,5	4,5	4,2	3,9	4,1	4,4	4,3	4,8	4,6	4,8	4,7	4,7	4,3	4,5	4,6	4,3

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	8	7	0	0	0	4,5
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	7	8	0	0	0	4,5
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	5	9	0	1	0	4,2
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	2	11	1	0	1	3,9
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	4	10	0	1	0	4,1
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	8	5	2	0	0	4,4
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8	4	0	0	0	4,3
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	12	3	0	0	0	4,8
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10	4	1	0	0	4,6
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	12	3	0	0	0	4,8
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	10	5	0	0	0	4,7
						<b>4,4</b>

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	11	3	1	0	0	4,7
előadóképesége	7	6	2	0	0	4,3
módszertani felkészültsége	9	5	1	0	0	4,5
hozzállása	9	6	0	0	0	4,6
kapcsolat a hallgatókkal	7	6	2	0	0	4,3
						<b>4,5</b>

#### A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Csoportmunkában dolgoztunk  
Az oktató sokat segített  
Sok újat tanultam  
Sok használható új információt kaptam

#### A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Nagyon meleg volt  
Az eszközök nem voltak összehangolva  
A tanévvégi "hajtásban" volt. (évszám, bizonyítvány írása)

#### Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Minden rendben volt

#### Milyennek találtátok az egyéb feltételeket? (Étkezési, lehetőség, kávé, telefon, fénymásolás stb.)

Rossz időpont választás (tanév vége)  
Nagyon precíz volt az étkeztetés

#### Milyen egyéb problémák és javaslatotok van a szervezéssel kapcsolatban?

Még lassabban magyaráznék.  
Előzetes tudásfelmérés alapján kellene összerakni a csoportokat