

Helyszín	Létszám	Projektpedagógia, epohális oktatás										Oktató					
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképeség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
Pécs 2012. jún. 15-16., 18.	1.	4	4	4	3	3	2	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4
	2.	4	4	4	3	3	3	4	4	5	3	2	3	5	4	4	4
	3.	3	2		4	4	2	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4
	4.	5	5	5	4	4	2	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5
	5.	3	3		4	4	2	2		3	4	3	4	4	4	4	4
	6.		3		3	4	2	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4
	7.	3	3		4	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4
	8.	3	3		4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4
	9.	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
	10.	3	4		4	4	5	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4
	11.	3	3		3	4	2	2	3	4	5	4	4	4	4	4	4
	12.	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4
	13.	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4
	14.	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4
	15.	4	4	4			2		3	4	4	4	4	4	4	5	4
Eloszlás	5	1	1	1	0	1	1	0	4	3	1	6	2	5	3	2	
	4	6	7	6	7	9	2	4	8	10	10	7	13	10	11	13	
	3	7	6	1	7	4	4	3	8	2	3	2	0	0	1	0	
	2	0	1	0	0	0	8	5	2	0	0	1	0	0	0	0	
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Átlag		3,6	3,5	4,0	3,5	3,8	2,7	3,1	3,1	4,1	4,1	3,7	4,3	4,1	4,3	4,1	4,1

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	1	6	7	0	0	3,6
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	1	7	6	1	0	3,5
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	1	6	1	0	0	4,0
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	0	7	7	0	0	3,5
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	1	9	4	0	0	3,8
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	1	2	4	8	0	2,7
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	1	4	8	5	0	3,1
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	0	4	8	2	0	3,1
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	4	8	3	0	0	4,1
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	3	10	2	0	0	4,1
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	1	10	3	1	0	3,7

3,6

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	6	7	2	0	0	4,3
előadóképesége	2	13	0	0	0	4,1
módszertani felkészültsége	5	10	0	0	0	4,3
hozzállása	5	11	1	0	0	4,1
kapcsolat a hallgatókkal	2	13	0	0	0	4,1

4,2

12. A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Jó hangulatban telt.
Rugalmas.
Az előadó rugalmas volt.
Saját feladatokat is bemutattunk.
Az előadó rugalmasan váltott feladatfípust, ha látta, hogy valami nem megy, vagy nagyon ismert.
Lehetett (volna) passzolni.
Nem volt benne kényszer.
Vidám, hangulatos volt.
Sikerült kompromisszumokat kötni.

13. A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Kevés számomra új ismeretanyag volt.
Kevésbé hasznosítható.
A kollégák gyakran kelleltenek voltak.
Kevés újat nyújtott.
Rossz időpontban került rá sor.
Sok a már ismert, hallott elmélet.
Kevés újdonságot hallottam.

14. A szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Év végére nem tennék íyet.
Elfogadható.
Minden rendben. Köszönjük a büfét, ellátást.
Rendben.

15. Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Tantárgyspecifikusan hasznosabb lenne.